

# Jahresbericht

des

hr 17  
per

## Königlichen katholischen Gymnasiums zu Oppeln

### für das Schuljahr 1870 - 71,

womit

zu der auf den 15. August festgesetzten

## Schlussfeierlichkeit

ehrerbietig einladet

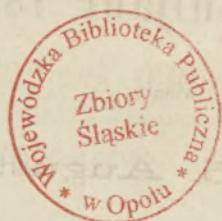
**Dr. August Stinner,**

Director des Gymnasiums, Ritter des Rothen Adlerordens IV. Klasse.

---

### INHALT:

1. De Atlante Homerico et Aeschyleo, von dem Gymnasial-Lehrer Dr. Stein.
  2. Schul-Nachrichten, von dem Director.
-



200 34 5

Wpisano do Księgi Akcesji

Akc. K1 nr ..... 116 /2011/ 2681

## DE ATLANTE HOMERICO et AESCHYLEO.

---

Fabula de Atlante diversis temporibus aliis aliisque modis tradita est. Quum enim arctissime cohaereret cum iis quae homines de rerum natura explorata tenebant, fieri non potuit, quin eodem modo, quo notitia mundi atque in primis terrae augebatur, imago Atlantis varias quasi formas indueret. Mirum igitur non est, quod eandem fabulam apud alium poetam aliter commemoratam invenimus et quidem eo latius, quo magis ad nostram aetatem poetae accedunt. Ex Homero leviter tantum fabulam tangente Od. I. 52 nihil aliud cognoscimus quam Calypsus patrem esse Atlantem, quum jam Hesiodus etiam Plejades ejus filias esse fingat et ipsum Japeto titane et Clymene Oceani filia ortum. Ut de origine ita de loco, ubi Atlas versari cogitetur, eo obscurior occurrit opinio, quo vetustior aetas, ex qua fabula traditur. In diversissimas autem sententias poetae abeunt de mole atque onere, quod Atlas ferre dicebatur. Quibus de rebus quomodo, ut par est, in omnes partes disputem, exiguum spatium impedit huic disputatiunculae concessum. Qua re satis habui, qualis apud Homerum et Aeschylum sit de Atlante fabula, proferre.

Ex loco supra laudato Od. I. 52 sqq. primo aspectu non appareat, unde Homericae fabulae forma originem ceperit quaeque necessitudo inter columnas et Atlantem eas sustinentem intercedat. Versus autem sunt:

Ἄτλαντος θυγατῆρος δλούφρονος, ὅστε θαλάσσης  
πάσης βένθεα οἰδεν, ἔχει δέ τε κίνας αὐτός  
μακρὰς, ἀλλαγάν τε καὶ οὐρανὸν ἀμφὶς ἔχουσαν.

Atque id primum desideratur, quomodo intelligenda sint de columnis dicta

ἀλλαγάν τε καὶ οὐρανὸν ἀμφὶς ἔχουσαν.

Quodsi statuimus posterioris aetatis imaginem Atlantis ab imagine profectam esse, quam apud Homerum invenimus, neque ab ea differre, nisi quod postea fabula velut res gesta certo cuidam loco assignatur, dubitari non potest, quin jam illo Homeri loco, ubi Atlantis columnarum mentio fit, montes ad coelum porrecti, quibus quasi columnis coelum fulciri videtur, intelligendi sint. Quo posito haec verba: *ἄλιτάν τε καὶ οὐρανὸν ἀμφὶς ἔχουσιν*, eo sensu accipi solent, ut significantur columnae, quae undique coelum et terram sustineant.

Sed haec interpretatio vel eam offensionem habet, quod plane incertum remanet, quo modo columnae, quos intelligimus montes, una et terram et coelum sustinere possint; sin autem, eujusmodi columnae sint, in dubio relinquimus, nihilo minus latet, ubi et quomodo Atlas compluribus columnis onustus versari putetur. Columnae enim terram fulcientes cogitari non possunt nisi subter terra positae, quam homines Homericae aetatis credebant orbis formam praebere. Ibi autem ex Homeri opinione et Plutonis aedes et Tartarus collocata sunt; velut Il. VIII, 13 sqq., quantum super terra coelum sit, tantum subter terra atque Plutonis aede Tartarus esse dicitur:

Ἐγ μιν ἐλών ρίψω ἐς Τάρταρον ἡερόεντα,  
τῆλε μάλ, τῇ τι βάθιστον ὑπὸ χθονός ἐστι βέρεθρον,  
τόσσον ἔνερθ' Αἰδεω θσον οὐρανός ἐστ ἀπὸ γαῖς.

cf. Hesiod. Theogon. 720 sq. Quamquam idem Tartarus in extremis finibus terrae reponitur Il. VIII. 478 sqq.:

οὐδὲ εἴ κε τὰ νείατα πείραθ̄ ἵκηαι  
γαῖς καὶ πόντοι, ἦν Ἰαπετός τε Κρόνος τε  
ζμενοτ οὐτ̄ αὐγῆς Υπερίονος ἡελίοι  
τέρποντ̄ οὐτ̄ ἀνέμοισ, βαθὺς δέ τε Τάρταρος ἀμφίς.

Quae omnia si consideramus, solitam sententiam, qualem in primis Mannertus et Heffter proferunt in Annal. phil. et paed. a. 1837, ex qua Atlas non solum coelum, sed etiam terram columnis fultam sustinere putetur, in imagine Homericam retinere non possumus. Ut vero simulacrum plane aptum consequamur, consideranda esse mihi videtur interpretatio, quam Buttmannus in lexilogi tomo altero p. 219 ad nostrum locum adscribit. Nam quod G. Hermannus de Atlante protulit dicens Atlantem intelligendum esse navigatorem, qui multos labores perpessus ad ultimas Occidentis regiones pervenerit ibique ad columnas versetur, id quod ei videntur verba *χίονας ἔχει* significare, vix cuiquam arriserit. Buttmannus igitur proficiscitur a primaria notione particulae *ἀμφίς*, quae est: a duabus partibus. Quam significationem si sequimur, columnae ita cogitandae sunt, ut coelum et terram eo dirimant, quod ab altera parte coelum tangunt, ab altera terram. Ea enim res, quae duas alias res contingens medium tenet, ex hac interpretatione subjectum agens

est, ut ita dicam. Quo posito notio dirimendi, id quod columnis tribuitur, ultiro offertur. Sed etiam si hoc concedimus, ea tamen difficultas non removetur, quomodo Atlantem non unam tantum, sed complures columnas sustinentem fingamus aut quomodo omnino talem opinionem exortam esse putemus. Quae difficultas tolli mihi videtur, si Atlantem Homerica aetate inter deos marinos referri in mentem revocamus. Ejusmodi numen Atlantem esse nobis persuadet illud ejus epitheton *ἀλογρων*, quod similiter Od. IV. 357 praedicatur de Proteo, qui *ἀλοφάνα εἰδὼς* dicitur, quem fabula item in genere marinorum deorum refert, qui in universum ita inde appellantur, quod eorum mores et animi ex similitudine maris finguntur mobiles, mutabiles, obscuri, caeci, dolosi. Huc accedit, quod manifesto Atlas dicitur profundum totius maris nosse:

*ὅστε θαλάσσης πάσης βένθεα οἰδεν.*

Quamobrem haud dubie nostro loco Atlas in illo numero deorum habendus est, quorum sedes est mare. Atqui tali Atlantis naturae certe non repugnat, quod eandem necessitudinem inter Atlantem et terram intercedere statuimus, quae Neptuno cum mari cogitatur, quum ei nomen tribuitur *γαγ-οχος*. Quia enim mare undique terram complectitur, maris deus portans quasi esse videtur terram. Quod si transferimus a Neptuno ad Atlantem, per quem Neptuni quoddam attributum velut in personae formam abire credimus, haec imago nobis oritur, ut Atlas potens maris deus gravissimam terrae molem sustineat simulque, ut rei consentaneum est, columnas ad coelum porrectas, quae terram a coelo dirimunt. —

Atque haec de Homerica Atlantis fabula, qualis antiquissimo tempore obvia fit. Jam apud Hesiodum longe diversa Atlantis natura ac mores describuntur. Namque ex numine marino titanis cuiusdam proles Atlas factus est, quem Jupiter genere titanum oppresso hac acerbissima poena affecit, ut ei coeli molem imposuerit. Terrae igitur mentio hac in fabula jam omittitur. Quum deinde imagine de orbe terrae remissa terram in globi modum formatam esse cognosceretur, fabula etiam sic expressa est, ut Atlas terram sustinere crederetur. Aristoteles denique, qui primus via et ratione rotundam esse terram probavit, nonnullorum interpretationem affert, ex qua Atlas intelligendus sit sphaerae axis. Sed priusquam homines ad hanc philosophiae explicationem procederent, fabula, quum ejus antiquissimus sensus amissus esset, in historiae formam redacta est, ita, ut certus locus, qui esset sedes hujus fabulae, nominaretur. Jam Herodotus IV, 184 Atlantem montem in occidentali parte Africae situm commemorat et id ipsum adnotat ex accoliarum opinione hunc montem coeli columnam putari. Posteris vero temporibus Atlas mons non solum pro columna quam titan sustineret, sed pro Atlante ipso per fabulam celebrato habebatur. Cfr. Eurip. frg. 1098.

Simile quiddam invenimus apud Aeschylum; qui quomodo de Atlante fabulam acceperit, nunc inquirere propositum est. Tangit eam in tragedia, quae inscripta est Prometheus Vinctus. Illius necessitudinis, quae apud Homerum inter Atlantem et mare perspicitur, apud Aeschylum

nulla vestigia reperiuntur. In Atlante ipso autem describendo etiam ita ab illo receditur, ut Atlas unam tantum columnam sustinere dicatur. Conqueritur enim Prometheus v. 347 sqq.:

ἐπεί με καὶ καστηνήτον τύχαι  
τείρουσ' Ἀτλαντος, δς πρὸς ἐσπέρους τόπους  
ἔστηκε κίον' οὐρανοῦ τε καὶ χθονός  
ῶμοις ἐρείδων, ἄχθος οὐχ εὐάγκαλον.

Quibus ex verbis quum et coelum et terram cum columna esse conjuncta videamus, haud dubie ea hoc quoque loco ita cogitanda est, ut coelum et terram dirimat. Id quod alter ejusdem fabulae locus, ubi Atlas commemoratur, persuadere mihi videtur V. 427 sqq.

εἰδόμαν θεὸν Ἀτλανθ  
δς αἰὲν ὑπέροχον σθένος χραταίν  
οὐράνιν τε πόλον νάτοις ὑποστεγάζει.

Qui versus, per codices non satis accurate traditi, a viris doctis varie tentati sunt. Codex Medicæus ab iis verbis, quae modo descripsi, recedit, quatenus Ἀτλανθ ὡς i. e. accusativum cum apostropha et conjunctionem ὡς, deinde pro ὑπέροχον formam ὑπείροχον praebet, denique pro ὑποστεγάζει formam ὑποστενάζει consentiens cum reliquis codicibus plerisque. Plurimi eorum, qui huic loco operam navarunt, unam vel plures voces intercidisse statuunt. G. Hermannus id simul expetit, ut textum sententiae sua de dividendo hoc epodo in stropham et antistropham accommodatum sibi paret. Schützius eo consilio locum emendavit, ut verbum ὑποστενάζει retineretur. Legere enim vult:

δς αἰὲν ὑπέροχον χθονός  
χατερείδων οὐράνιόν τε πόλον  
νάτοις ὑποστενάζει,

ut accusativus πόλον et dativus νάτοις conjungendi sint cum participio χατερείδων. Sed hac conjectura, ut taceam de verbis σθένος χραταίν plane rejectis atque voce χατερείδων eorum loco substituta, versus plane pervertitur. Inter paucos, qui nihil mutandum esse censeant, est Wellauerus hanc verborum juncturam proferens: ὑπείροχον — retinet etiam hanc scripturam — χραταίν σθένος καὶ οὐρανοῦ πόλον; his verbis enim idem significari ait quod σθένος οὐρανοῦ πόλον. Reisigius denique scribendum esse putat: Ἀτλαντος αἰὲν ὑπείροχον, eumque corrigens G. Hermannus:

Ἀτλαντος ὑπέροχον σθένος χραταίν  
δς γὰν οὐράνιόν τε πόλον  
νάτοις ὑποστεγάζει.

Sane hac emendatione vocabulum *σθένος* solitam atque usitatam notionem retinet, sed vocibus δες et γάνη interjectis violenta emendatio videtur. Eandem vocem γαῖαν Dindorfius quoque intermittit aliquid desiderans, quod notionem *σθένος* definiat. Evidem scripturam codicum judico integrum praeter ea, quae antea jam monui, quae facillime emendantur. Nam quod pro *Ἄτλανθ* ὁς scribitur *Ἄτλανθ* δες, commemoratione vix dignum est; forma ὑπέροχον autem metro non respondet et ob eam causam recte a Schützio in ὑπέροχον mutatum est; forma ὑποστενάζει denique in plerisque quidem codicibus legitur, sed quum haec lectione constructio verborum difficillima vel nulla sit, cum Hermanno scribo ὑποστεγάζει; quamquam sane id verbum ab Hermanno demum ex analogia verborum in ἀζω exeuntium formatum est a verbo στέγειν, quod Hesychius et Suidas idem significare testantur, quod βαστάζειν, cum qua notione radix verbi in Aeschylea voce reperitur, frg. 309 ed. Herm. item de Atlante:

αἱ δέπτες *Ἄτλαντος* παῖδες ὀνομασμέναι  
πατρὸς μέγιστον ἀθλον οὐρανοστεγῆ  
χλαίεσκον.

Libri manu scripti quidem praebent οὐρανός τε γῆ, sed quum haec verba a constructione totius enuntiati plane abhorreant, recte Dutheilius contraxit has tres voces in unam οὐρανοστεγῆ, quod G. Hermannus in editionem suam recepit.

Ceterum scriptura codicum sana esse et optimum sensum nullis aliis verbis interjectis videtur mihi praebere. Certe enim nihil obstat, quominus Aeschylum de Atlante fabulam in allegoriae modum vertisse accipiamus. Qua ratione quomodo naturae vitam ad illam fabulam de matrimonio coeli et terrae referat, satis notum est ex fragmento, quod Athenaeus l. XIII. ex fabula servavit, quae inscripta erat Danaides. Pariter Promethei Vincti versus supra laudati ita explicandi sunt, ut iis allegoria montis Atlantis contineatur. Cui rei consentaneum est columnam istam, quam ab Atlante sustentari fabula perhibet, ejusdem nominis montem intelligi, qui humeris miserrimi impositus esse fingitur eodem modo, quo inter Latinos scriptores et poetas Apollonius (VI, 2) Siciliam totam insulam Encelado fugienti a Minerva injectam, Vergilius eundem gigantem superingesto Aetna monte oppressum esse scribunt. Talem allegoricam nostri loci interpretationem jam Stanlejus inisse mihi videtur, quantum ex hac latina ejus versione colligere potui: „Titanem vidi Atlantem, qui semper supereminens robur firmum et coelestem polum humeris ingemiscens sustinet. Mugit vero marinus fluctus, suspirat fundus, et ater Orci secessus fremit subter terram fontesque fluviorum lympiorum deplorant dolorem miserabilem“. Schützius in eo quidem, quod maris fluctus dicitur ingemiscere, id quod ei in universum significare videtur fluctus marinos quasi misericordia Atlantis tangi, concedit ob eam rem maris mentionem factam esse, quia Atlas haud procul a mari in Mauritania stare cogitabatur; sed tantum abest, ut hanc alle-

goriam usque ad finem retineat, ut Stanleji versionem „collisus mugit“ plane recuset; exquisitus enim dictum esse ait, ut aut doloris societas aut loci vicinia notetur; *συμπιτνῶν βοῆ* vel idem esse quod *πιτνῶν συμβοῆ*: „cadens una cum Atlante clamat“, vel idem quod „propter labens“. Postremo dubitans, sitne *συμπιτνῶν* genuina lectio, ad conjecturam *ξυμπονῶν* inclinat. Itemque verba, quae sequuntur, *κελαινὸς Ἀτλος ὑποβρέμει μυχὸς γῆς* in universum ita explicat, ut significant adeo miserabilem esse Atlantis conditionem, ut etiam immisericordem Plutonem ejus misereat. Hermannus autem scholiastae sententiam nihil dubitationis habere credens a veri similitudine aberrasse mihi videtur. Dicit enim scholiasta ad v. 527: *Ἄτλας δὲ ἀλληγορικῶς ὁ ἄξων ἐστί, διαχρίνων τὸ ὑπὸ γῆν καὶ ὑπὲρ γῆς ἡμισφαῖρουν*, et paulo inferius: *κίονες δέ, οὓς ὁ ἄξων οὐτος κατέχει ὁ βόρειος πόλος ἐστὶ καὶ ὁ νότιος, οὐ γαῦά τε καὶ οὐρανὸν ἀμφὶς ἔχουσαν*. Inde Hermannus efficit Aeschylum, quum in plerisque Hesiodum sequeretur, tamen reverentia Homeri, quem crederet rerum coelestium scientia accurate instructum, doctiore interpretatione adhibita columnas pro axe accepisse, quem humeris et dorso versaret Atlas. At vero jam Homerum antiquissimum poetam de axe mundi cogitasse falsum est, ut supra vidimus.

Inter eos interpres, quorum sententias nostro de loco perscrutatus sum, ad interpretationem, qua equidem haec verba explicanda esse credo, proxime accedit G. Schneider. Cui primum assentior *σθένος χραταύν* intelligendam esse columnam, quam Atlas humeris sustineat; quamquam sane fatendum est vocem *σθένος* solita notione roboris remissa prope ad notionem ponderis vel molis accedere, quam omnes viri docti, qui huic loco explicando operam dederunt, praeter Reisigum et Hermannum inesse statuunt. Simillime vox *χραταύς* eandem notionem accipere mihi videtur Od. XI, 597, ubi de Sisypho sermo est, qui lapidem in summum montem volvit:

ἀλλ ὅτε μέλλοι

ἄκρον ὑπερβαλέειν, τότε ἀποστρέψασκε χραταύς.

Vossius vertit: Da mit einmal stürzte die Last um.

Quodsi vocem *σθένος* ad montem referimus, optime ad eam epithetum *ὑπέροχος* quadrat: est mons supereminens. Verba autem, quae sequuntur, nullam deinde offenditionem praebent. *Πόλος* enim non modo dicitur axis, sed etiam moles, quae eo ntititur: coelum; ut apud Euripidem Jonis v. 1154:

Ἄρχτος στρέφουσδε οὐραῖα χρυσήρει πόλωφ.

cf. ejusdem Orestis v. 1685 et Aristoph. Avium v. 179 sqq. plus semel. Nihil aliud igitur per haec verba:

δει αἰὲν ὑπέροχον σθένος χραταύν  
οὐράνιν τε πόλον νάτοις ὑποστεγάζει

indicatur quam Atlantis humeris imposita esse et gravissimam molem montis et coelum illo fultum.

Eodem modo omnia verba, quae deinde sequuntur, ad res monti adjacentes referenda sunt, ut a vulgari sententia recedamus necesse sit, qua, quomodo etiam rerum natura misericordiam ostendat, in universum describatur. Similiter Atlantem montem per omnes partes Vergilius celebrat Aen. IV. 246 sqq.:

jamque volans apicem et latera ardua cernit  
Atlantis duri, coelum qui vertice fulcit,  
Atlantis, vincum adsidue cui nubibus atris  
Piniferum caput et vento pulsatur et imbr.  
Nix humeros infusa tegit, tum flumina mento  
Praecipitant senis et glacie riget horrida barba.

Nec vero ejusmodi descriptio Aeschyleae aetati repugnat. Montes quasi coeli columnas esse solita jam illo tempore opinio erat. Pindarus quoque primi Pythici carminis v. 35 Aetnam montem coeli columnam appellat ipseque Aeschylus Prom. v. 722 cacumina montium praedicat vicina astris. Atlantis regio autem jam illo tempore tam celebrata erat, ut talis descriptio facillime componi posset. Plus semel nautae illos locos attigerant. Jam Neco, Aegyptiorum rex, qui inde ab anno DCXI a. Chr. n. usque ad annum DXCV regnavit, classem expediverat ad Africam explorandam. Quae num re vera Africam circumvecta sit, Herodotus sane dubitat l. IV, 42, hoc tamen certum tradit eam promontorium, cui nomen est Soloeis, prope Atlantem situm praetervectam esse. Idem Herodotus l. IV, 43 expeditionem Satarpis Persae commemorat ab Artaxerxe missi ad Africam occidentalem explorandam. Carthaginenses autem isto tempore jam perpetuum commercium cum illius regionis incolis agebant, postquam Hanno circa annum D cun classe missus ab utraque montis parte sex Punicas colonias condidit. Idem descriptionem ejus terrae ediderat, cuius Graeca versio ad nostram aetatem pervenit inscripta *Περίπλους* (ed. Hug.).

Quae autem Aeschylus de Atlante dicit, plane iis respondent, quae Herodotus docet. Apud quem legimus plures a desertis Libyae locis usque ad mare Atlanticum montes vel colles extendi, quorum Atlas mari proximus. Hunc prope mare situm manifesto spectant verba *βοῶς ὁς πόντος κλύδων*, quorum connexus cum antecedentibus non satis patet, nisi vicinitatem montis et maris reputamus. Nam fluctus ad promontorium accedentes cum sonitu, postquam sunt collisi, repelluntur. Praeterea apertum est, quid enuntiatum *ὑποβρέμει κελαινὸς Ἄιδος μυχὸς γῆς* spectet, si loca inferiora ingenti mole misere oppressa ingemiscere cogitari perpendimus. Quod denique ad verba sub finem hujus carminis posita attinet: *πηγαὶ ἀγνορύτων ποταμῶν στέγουσιν ἄλγος οἰκτρον*, Herodotus nominatim et colles salinos singulos aquis abundare et Atlantem montem commemorat; neque a Vergilio fontium mentio intermissa est. Atque re vera haud pauci sunt rivi et flumina, quae inde originem ducunt, ut nonnulla afferam: Ampsaga, Chinalaphus cum iis flu-

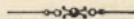
viis, qui in eum se effundunt, Malma, Savus, Dyas, Cusa. Accurate hac de re disputat Forbiger, *Alte Geographie* II., p. 863. Recte igitur fontes horum fluminum dici possunt summopere dolere et ad misericordiam impelli, quippe qui ipsi quum partim in latere partim sub radicem montis profluant, molem montis moleste ferant. —

Jam ex iis, quae breviter de Atlantis fabula disputavimus, satis apparet Graecos nequam per temporum decursum de diis et divinis rebus eadem semper cogitasse; sed qua mentis acie prae ceteris gentibus ornati erant, paulatim eo pervenerunt, ut, quae antiquitus prodigiosa atque divina tradita erant, ex naturae legibus, etiamsi nonnunquam pro suo arbitrio, explicarent.

PR. STEIN.

# Schul-Nachrichten

für das Jahr 1870-71.



## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### Unterrichts-Gegenstände.

#### 1. Religion.

##### 1. Für die katholischen Schüler.

Sexta, 3 St. Das I. Hauptstück: Vom Glauben. — Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zur Zeit der Könige.\*)

Quinta, 3 St. Das 2., 3. und 4. Hauptstück: Von der Hoffnung und von dem Gebete, von der Liebe und von den Geboten und von den heiligen Sacramenten. — Biblische Geschichte des alten Testaments von den Richtern bis zu Ende; das Wichtigste aus dem neuen Testamente.

Quarta, 2 St. Der katholische Glaube.

Unter- und Ober-Tertia comb., 2 St. Die Lehre von den Geboten.

Secunda, 2 St. Die katholische Glaubenslehre von Gott, dem Schöpfer, bis Gott, dem Vollender.

Prima, 2 St. Einleitung in die katholische Sittenlehre, dann die Lehre von dem gottgefälligen Leben des Christen in seiner Stellung zu Gott und zu dessen unmittelbarer Stellvertreterin, der Kirche. — Kirchengeschichte von Gregor VII. bis auf unsre Zeit. Religionslehrer Peschke.

##### 2. Für die evangelischen Schüler.

Sexta und Quinta comb., 2 St. Biblische Geschichte von Samuel bis zum Ende des alten Testaments und von Christi Geburt bis zum Anfange seiner Leiden, dazu das III., IV. und V. Hauptstück des kleinen Katechismus Luthers. 10 Kirchenlieder memorirt.

\* ) Für jedes Pensum, welchem die Bezeichnung des Lehrers nicht beigefügt ist, gilt die zunächst folgende mit.

Quarta, 2 St. Biblische Geschichte von Josua bis auf Christi Tod. Katechetische Erklärung des I. Hauptstücks, ebenso vom II. Hauptstück des 1. und 2. Artikels. 10 Kirchenlieder memorirt.

Unter- und Ober-Tertia comb., 2 St. Das III., IV., V. Hauptstück katechetisch erklärt; die Epistel-Geschichte St. Lucae und das Evangelium St. Marci gelesen und erläutert. Dazu 10 Kirchenlieder memorirt.

Secunda, 2 St. Die Kirchengeschichte von Karl dem Grossen bis auf die Neuzeit. Das Evangelium Lucae im Urtext gelesen und erklärt und Bibelkunde des alten Testaments.

Prima, 2 St. Der 2. Theil der Glaubenslehre und die Sittenlehre; das Evangelium Johannis im Urtext gelesen und erklärt; Wiederholung der Kirchengeschichte in ihren wichtigsten Momenten. Prediger Kuske.

## 2. Deutsche Sprache.

Sexta, 3 St. Lesen und Erklären von Musterstücken, Uebungen im mündlichen Vortrage, Uebersicht der Laut- und Biegungslehre und der Lehre vom einfachen Satze. — Schriftliche Arbeiten (wöchentlich), theils Uebungen in der Orthographie und in der Satzbildung, theils Nachahmungen und Versuche in Beschreibungen. Candidat Dr. Zdralek.

Quinta, 2 St. Lesen und Erklären ausgewählter Stücke in Prosa oder in Versen, Uebungen im mündlichen Vortrage; Lehre von der Wortbildung und von den beigeordneten Sätzen. — Schriftliche Arbeiten (wöchentlich), vorzugsweise Satzbildungen, Nacherzählungen und Beschreibungen. Gymnasial-Lehrer Simon.

Quarta, 2 St. Lesen und Erklären von Musterstücken, Uebungen im mündlichen Vortrage; das Wichtigste aus der Lehre von den bei- und untergeordneten Sätzen; Rechtschreibung und Interpunction. — Schriftliche Arbeiten (zweiwöchentlich), meist erzählenden und beschreibenden Inhalts. Bis Ostern Gymnasial-Lehrer Langner in Coetus 1. und 2. zus.; nach Ostern derselbe in Quarta II., Candidat Oertner in Quarta I.

Unter-Tertia, 2 St. Erklärung von Musterstücken, Uebungen im mündlichen Vortrage; Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik. — Kurzgefasste Aufsatzlehre; Aufsätze (zweiwöchentlich): Beschreibungen, Schilderungen und kleine Abhandlungen. G.-L. Ziron.

Ober-Tertia, 2 St. Erklärung von Musterstücken, Uebungen im mündlichen Vortrage; Wiederholung einzelner Abschnitte aus der Grammatik. — Uebung im Disponiren und in der schriftlichen Darstellung, meist Schilderungen und kleine Abhandlungen. G.-L. Simon, nach Ostern Cand. Oertner.

Secunda, 2 St. Theorie der Prosa. Erklärung von Musterstücken nach Bone, 2. Th. — Beurtheilung der freien Aufsätze, zu welchen die Aufgaben waren: 1. Das Zobtengelände. — 2. Ein Jahrmarkt in Oppeln. — 3. Das Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. — 4. Zehn Disticha nach gegebenen Gedanken. — 5. Ueber das Verfahren der Athener gegen

Miltiades, den Sieger von Marathon. — 6. Ueber den Opfertod des Leonidas. — 7. Böse Früchte trägt die böse Saat. — 8. Des Pelopidas Verdienste um seine Vaterstadt. — 9. Du sollst den Tag nicht vor dem Abend loben. — 10. No. 7. zu nochmaliger Bearbeitung. — 11. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. — 12. Dignum laude virum Musa vetat mori. — 13. Vieles wünscht sich der Mensch und doch bedarf er nur wenig. (Davon 3., 7. und 12. zur Bearbeitung in der Klasse.) — Uebungen im freien Vortrage. Gymnasial-Lehrer Scholz.

Prima, 3 St. Geschichte der Nationalliteratur von 1517 ab bis auf die neuste Zeit. Erklärung von Musterstücken schwierigerer Art nach Bone, 2. Th. — Das Wesentliche aus der philosophischen Propädeutik (Psychologie). — Freie Aufsätze über folgende Aufgaben: 1. Wie kann auch der Krieger gegen den Feind im Felde Pflichten der Menschlichkeit üben? — 2. Die Bedeutung der Sonntagsfeier. — 3. „Die Kunst, o Mensch, hast du allein“. Schiller. — 4. Sollen wir, wie Horaz mehrfach anempfiehlt, uns mit einem mittleren Lebensloose bescheiden? — Man muss nicht über sich sehen, sondern unter sich. — 5. Ueber den Einfluss der Phantasie auf unsre Erkenntniss und zugleich auf unsre Gemüthsstimmung? — 6. Was sagt uns der Einzug der aus dem Kriege heimkehrenden Truppen? — 7. Der Leichtsinnige schadet sich und Andern. — 8. „Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten“. Schiller. 9. Sokrates, ohne Furcht vor dem Tode. — 10. Selbstkenntniss und Menschenkenntniss fördern sich gegenseitig. (5. und 10. unter Clausur gearbeitet.) — Uebungen im freien Vortrage eigener Arbeiten oder in der Lehrstunde besprochener Themata. Oberlehrer Dr. Kayssler, von Neujahr\*) ab Gymnasial-Lehrer Dr. Stein.

Auch in den unteren und mittleren Klassen von Zeit zu Zeit Extemporalien, welche, gleichwie die häuslichen Arbeiten, vom Lehrer sämmtlich corrigirt wurden.

Aufgabe für die Abiturienten (am Michaelis-Termin): Ueber die zerstörenden und die wohlthätigen Wirkungen des Krieges.

### 3. Lateinische Sprache.

Sexta, 10 St. Die Formenlehre bis zu den unregelmässigen Verben. — Uebungen im mündlichen Uebersetzen. Methodisches Vocabellernen. — Exercitien (wöch.). Cand. Dr. Zdralek. Quinta, 10 St. Wiederholung des Pensums der Sexta. Unregelmässige Verben, Adverbia, Conjunctionen, Wortbildungslehre. — Mündliche Uebersetzungsübungen. Methodisches Vocabellernen. — Exercitien (wöch.). G.-L. Simon.

Quarta I., 10 St. Die Lehre vom Gebrauche der Casus, der Adjectiva und der Pronomina. Wiederholung der Wortbildungslehre. — Mündliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen

\*) In der Zwischenzeit fanden hier, wie in den ähnlichen Fällen in anderen Lehrgegenständen, wechselnde Vertretungen statt.

ins Lateinische. Methodisches Vocabellernen. — Exercitien (wöch.). Corn. Nepos: Agesilaus, Epaminondas, Eumenes, Alcibiades, Hamilcar, Pelopidas, Timotheus, Datames und Timoleon. Memoriren ausgewählter Stellen. Bis Ostern Oberlehrer Dr. Wentzel, nach Ostern Gymnasial-Lehrer Dr. Boehm.

Quarta II., 10 St. Die Lehre vom Gebrauche der Casus etc., wie Quarta I. — Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, De regibus. G.-L. Langner.

Unter-Tertia, 10 St. Die Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi. Erlernung von Vocabeln nach Wiggert. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische. — Exercitien (wöch.). 3 St. Caes. De bello Gall. V—VI. 5 St. G.-L. Ziron. Ovid. Metam. I. 1 — 451, 748 — 779, II. 1 — 259, in Verbindung damit metrische Uebungen. 2 St. Der Director.

Ober-Tertia, 10 St. Wiederholung der ganzen Syntax mit Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische. Wortbildungslehre. Prosodie und Metrik. Exercitien (wöch.). 3 St. — Caes. De bello Gall. III — IIII. Sallust. De conjur. Cat. 5 St. G.-L. Scholz. — Ovid. Metam. V. 250 — 268, 294 — 571, 642 — 678; VI. 146 — 312; VII. 1 — 158, 490 — 660; VIII. 159 — 259, 612 — 725, in Verbindung damit metrische Uebungen. G.-L. Simon, von Ostern ab Cand. Oertner.

Secunda, 10 St. Wiederholung aus der Syntax; die Lehre vom Satzbau. Exercitien (wöch.). In dem oberen Cursus Versuche in freien Aufsätzen, zu welchen die Aufgaben folgende waren: 1. Quas ob causas milites cum P. Lentulo in Sicilia militantes senatus consultum de se factum aegre tulerint. — 2. Quid annalium scriptores de morte Ti. Gracchi a. CCXII. a. Chr. n. a Poenis interfici tradiderint. — 3. De Syracusis ab Atheniensibus oppugnatis. — 4. Quomodo Sicilia Romanorum facta sit. — Liv. XXIIII — XXV; ex tempore theilweise XXVI. 8 St. Oberlehrer Dr. Kayssler, von Neujahr ab G.-L. Dr. Stein. Vergil. Aen. IIII — V. 2 St. G.-L. Scholz.

Prima, 8 St. Das Nothwendigste aus M. Seyffert's »Schol. Lat.« I. Th. und aus Nägelsbach's »Lat. Stilist. für Deutsche«. Exercitien (wöch.). — Wiederholung memorirter ciceron. Stellen. Sprechübungen. Aufsätze über folgende Aufgaben: 1. De claris mortibus pro patria antiquitus oppetitis. — 2. Mithridates, Ponti rex, qui factum sit, ut tamdiu Romanorum armis resisteret. — 3. Qui factum sit, ut Romani cum Samnitibus minime celeriter debellarent. — 4. Ex urbium antiquarum obsidionibus oppugnationibusve quae videatur maxime celebrata esse. — 5. 'Facere recte cives suos princeps optimus faciendo docet, cumque sit imperio maximus, exemplo major est'. Vell. Paterc. — 6. Quamobrem tam multos scriptores rerum suarum magnus ille Alexander secum habuisse videatur. — 7. 'Raro eminentes viri non magnis adjutoribus ad gubernandam fortunam suam usi sunt'. Vell. Paterc. — 8. 'Nomen pacis dulce est et ipsa res salutaris'. Cicero. — 9. 'Ea data Romanis sors fuit, ut omnibus magnis bellis victi vicerint'. Liv. — 10. Qui fiat, ut bellicae

res majores fere videantur quam urbanae. — 11. Bellorum ex causis eventisve quantum argumenti poesis praesertim epica semper haurire sit solita. — 12. M. Tullius Cicero quantum praeceptoribus suis in omni litterarum genere acceptum retulerit, ipsius testimoniis adhibitis ostenditur. — 13. Populorum esse, sicut singulorum hominum, aetates rerum antiquarum in primis gentium memoria comprobatur. — 14. 'Ut magnas utilitates adipiscimur conspiratione hominum atque consensu, sic nulla tam detestabilis pestis est, quae non homini ab homine nascatur'. Cicero (davon 9. und 14. in der Klasse unter Aufsicht gearbeitet.). — Cicero De off. I—II., theilweise III.; privatim Cie. Or. De imp. Cn. Pompeii und Epist. oder Or. pro. Arch. poeta und in Catil. 5 St. Der Director. — Horat. Od. II. und III. Serm. I. 6, II. 6; Epist. I. 5. und 17. 3 St. Oberlehrer Dr. Kayssler, von Neujahr ab G.-L. Dr. Stein.

In allen Klassen abwechselnd mit den Exercitien vielfach Extemporalien.

Aufgabe für die Abiturienten (am Michaelis-Termin): Qui factum sit, ut Graeci Persarum armis resisterent, Macedonum impetum non sustinerent.

#### 4. Griechische Sprache.

Quarta I., 6 St. Die Formenlehre bis zu dem Verbum liquidum. Uebersetzungsübungen. Methodisches Vocabellernen. Exercitien (wöch.). G.-L. Dr. Boehm.

Quarta II., wie Quarta I. G.-L. Langner.

Unter-Tertia, 6 St. Wiederholung des Pensums von Quarta, dann die Verba liquida und anomala. Uebersetzungsübungen. Methodisches Vocabellernen. Exercitien (wöch.). Xenoph. Anab. I. 1—3. G.-L. Ziron.

Ober-Tertia, 6 St. Wiederholungen aus der Formenlehre und die Lehre von den Praepositionen, eingeübt durch Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische. Wortbildung Lehre. Methodisches Vocabellernen. Exercitien (wöch.). Bis Ostern 3 St., dann 1 St. — Xenoph. Anab. I. 4—II., 3 St.; Hom. Od. III. 1—336. von Ostern ab 2 St. G.-L. Scholz.

Secunda, 6 St. Die Syntax vom Verbum. Exercitien (zweiwöch.). — Xenoph. Memorab. III—III. 3 St. Bis Anf. Dec. Oberl. Dr. Kayssler, von Neuj. ab G.-L. Dr. Stein. — Hom. Od. X—XV. Einiges ex tempore aus anderen Rhapsodieen. 3 St. Der Director.

Prima, 6 St. Syntax: Genera, Tempora und Modi des Verbums (Buttm. § 134—139). Exercitien (zweiwöch.). Plat. Apol. Soer. und Criton. Bis Ostern Oberlehrer Dr. Wentzel, nach Ostern G.-L. Dr. Stein.

In allen Klassen abwechselnd mit den Exercitien von Zeit zu Zeit Extemporalien.

#### 5. Französische Sprache.

Quinta I., 3 St. Das Wichtigste aus der Elementargrammatik. Mündliche Uebersetzungsübungen. Vocabellernen. Exercitien (wöch.). Lehrer Baumann.

Quinta II., wie Quinta I. G.-L. Simon.

Quarta I., 2 St. Die Formenlehre bis zu den unregelmässigen Verben. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien (wöch.). G.-L. Simon.

Quarta II., wie Quarta I. G.-L. Langner.

Unter-Tertia, 2 St. Wiederholung aus der Elementargrammatik; unregelmässige, reflexive und unpersönliche Verba, Formenlehre des Substantivs, Adjectivs und Adverbs. Mündliche Uebersetzungsübungen. Exercitien (wöch.). Lectüre nach Ploetz's Schulgrammatik: § 1—35. G.-L. Ziron.

Ober-Tertia, 2 St. Wiederholung der unregelmässigen Verba und Beendigung der Formenlehre. Aus der Syntax: Die Lehre von den Artikeln und dem Adjectiv. Exercitien (zweiwöch.). Lectüre nach Süpfles »Französ. Leseb.«: IV. Histoire (S. 79—105). Bis Ostern Oberlehrer Dr. Wentzel, von Ostern bis Anf. Juli G.-L. Dr. Boehm, von da ab Oberlehrer Dr. Wahner.

Secunda, 2 St. Syntax: Die Lehre vom Conjunctiv, Infinitiv, Particip, von der Inversion, den Adverbien, Präpositionen und Conjunctionen. Vocabellernen. Exercitien (zweiwöch.).

Lectüre: Paganel, Histoire de Frédéric le Grand, livre II—III. bis chapitre 4. G.-L. Scholz.

Prima, 2 St. Wiederholung und gelegentliche Erläuterung der Syntax. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen in der Klasse. Exercitien (zweiwöch.). Lectüre: Ausgewählte Stücke aus dem Manuel de la littérature française par C. Ploetz, insbesondere Corneille: Horace (P. 23—34), La Fontaine: Fables (P. 131—137), Le Sage: Gil Blas, Liv. VII. chap. 3 et 4, Liv. VIII, chap. 2—13 (P. 285—288, 293—305), Montesquieu: Lettres Persanes, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains etc., Esprit des lois (P. 309—327), Rémusat: Cromwell (P. 628—629). Oberlehrer Dr. Wentzel, von Ostern ab G.-L. Dr. Boehm.

In allen Klassen mit den Exercitien Extemporalien vielfach abwechselnd.

## 6. Hebräische Sprache.

Secunda, 2 St. Elementar- und Formenlehre bis zum regelmässigen Verbum. Einübung sämmtlicher Regeln durch schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische, nachdem die dazu nöthigen Regeln memorirt waren.

Prima, 2. St. Erweiterung und Beendigung der Formenlehre nebst den nöthigsten Regeln aus der Syntax. Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische. — Uebersetzung und Erklärung: B. d. Kön. I. c. III., 5—28. Ps. I, VIII, XV. Religionslehrer Peschke.

## 7. Polnische Sprache.

Unter-Tertia, 1 St. Leseübungen. Declination des sächlichen Haupt- und Eigenschaftswortes, Comparation. Die ersten 18 Lectionen nach Woliński. — Schriftliche Uebungen.

Ober-Tertia, 1 St. Declination des weiblichen und männlichen Haupt- und Eigenschaftswortes; Präpositionen; Pronomina. Uebersetzung von Lection 18—43 nach Woliński. — Schriftliche Uebungen.

Secunda, 1 St. Beendigung der Formenlehre. Unregelmässige Verba. Wiederholung insbesondere der Conjugation. Uebersetzung von Lection 41—58. — Schriftliche Uebungen.

Prima, 1 St. Syntax. Uebersetzung des 1. Theils des epischen Gedichtes: »Konrad Wallenród« przez Mickiewicza. Sprechübungen. — Schriftliche Arbeiten. Ober-Caplan Citronowski.

## 8. Geschichte und Geographie.

Sexta, 3 St. Vorbereitende Erläuterungen aus der mathematischen und physikalischen Geographie, Beschreibung des Weltmeeres und der fünf Erdtheile im Allgemeinen. — Allgemeine Völkerkunde. Politische Geographie vom »Deutschen Reiche« und von der oesterreichisch-ungarischen Monarchie.

Quinta I., 3 St. Geographie der Länder Europas und übersichtlich der übrigen Erdtheile. Lehrer Baumann.

Quinta II., wie Quinta I. G.-L. Simon.

Quarta, 3 St. Uebersicht der Geschichte der Culturvölker Asiens und Afrikas in der vorchristlichen Zeit. Geschichte der Griechen und Mythologie derselben mit dem Nöthigen aus der Geographie. Ausserdem Wiederholung des »Nothwendigsten aus der mathematischen und physikalischen Geographie«, der »Oceanographie« und der »Beschreibung der fünf Erdtheile«. G.-L. Langner, von Anf. Juli in Quarta II. derselbe, in Quarta I. Oberlehrer Dr. Wahner.

Unter-Tertia, 3 St. Geschichte des griechisch-macedonischen Reiches und Geschichte der Römer mit dem Nöthigen aus der Geographie. — Wiederholung aus der Geographie der fünf Erdtheile. G.-L. Ziron.

Ober-Tertia, 3, von Anf. Juli ab 4 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der preussischen. Wiederholungen aus der Geographie. Bis Weihn. G.-L. Scholz, von Neuj. bis Ost. G.-L. Dr. Stein, von da bis Anf. Juli Candidat Oertner, von da ab Oberlehrer Dr. Wahner.

Secunda, 3 St. Die orientalischen Culturvölker. Geschichte der Griechen und des griechisch-macedonischen Reiches mit dem jedesmal entsprechenden Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse. G.-L. Ziron, von Anf. Juli ab Oberlehrer Dr. Wahner.

Prima, 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis zum dreissigjährigen Kriege. Repetition aus der gesammten Geschichte und Geographie. Bis Anf. Dec. Oberl. Dr. Kayssler, von Neuj. ab G.-L. Scholz, von Ost. ab G.-L. Dr. Boehm.

## 9. Rechnen und Mathematik.

Sexta I., 4 St. Die vier Species in ganzen, unbenannten und benannten Zahlen und Brüchen; im Besonderen: Kopfrechnen. Schriftliche Arbeiten (wöch.). Candidat Dr. Zdralek.

Sexta II., wie Sexta I. Lehrer Baumann.

Quinta, 4 St. Wiederholung der Bruchrechnung; Decimalbrüche; Regel de tri; Procent-, Zins-, Gewinn- und Verlust-, Rabatt- und Termin-Rechnung. Schriftliche Arbeiten (wöchentlich). Oberlehrer Roehr.

Quinta II., wie Quinta I. Lehrer Baumann.

Quarta I., 3 St. Gesellschafts-, Vermischungs- und Kettenrechnung, Ausziehen der Quadrat- und Kubik-Wurzel aus Zahlen. Uebung im Auffassen und Darstellen der räumlichen Grössen an Figuren und Körpern. Schriftliche Arbeiten (wöch.). Oberlehrer Roehr.

Quarta II., wie Quarta I. Candidat Dr. Zdralek.

Unter-Tertia, 3 St. Von den absoluten Zahlen. — Von den geraden Linien und den geraden Winkeln, von den Parallellinien, von den ebenen Figuren im Allgemeinen, insbesondere von den Drei- und Vierecken. — Schriftliche Arbeiten (wöch.). Oberlehrer Roehr.

Ober-Tertia, 3 St. Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Von den relativen Zahlen. — Vom Kreise und dem Flächeninhalt geradliniger Figuren. — Schriftliche Arbeiten (wöch.). Candidat Dr. Zdralek.

Secunda, 4 St. Bestimmungsgleichungen des 1. und 2. Grades. — Proportionalität gerader Linien, Aehnlichkeit geradliniger Figuren, Berechnung der Seiten regulärer Polygone, Rectification und Quadratur des Kreises; einige Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. — Stereometrie bis zur Lehre von den Ecken. — Schriftliche Arbeiten (zweiwöch.).

Prima, 4 St. Die arithmetischen und geometrischen Reihen, Zinszinsrechnung, Combinationslehre, der binomische Lehrsatz, diophantische Gleichungen. — Anwendung der Trigonometrie auf vielseitige Figuren. Ubungsaufgaben. — Schriftliche Arbeiten (dreiwöch.). Oberlehrer Roehr.

Aufgaben für die Abiturienten (am Michaelis-Termin): 1. Ein Behälter, 3' tief, hat die Form eines rechtwinkligen Parallelepipedons. Wenn er nur 2' hoch gefüllt ist, fasst er so viele Kubikfuss weniger, als wenn er ganz gefüllt ist, so viel die Zahl beträgt, die man erhält, wenn man zum halben Umfange der Grundfläche 24 addirt. Ferner enthält ein auf der Diagonale der Grundfläche errichtetes Quadrat 8 mal so viel Quadratfuss, als eine von einer Ecke der oberen Fläche nach der entgegengesetzten Ecke der Grundfläche gezogene Diagonale Längenfuss enthält. Wie gross ist die Länge und Breite des Behälters? — 2. Es ist ein Dreieck zu zeichnen aus der Grundlinie, dem Verhältnisse der beiden anderen Seiten und dem Winkel, den Transversale und Höhe nach der Grundlinie mit einander bilden. — 3. Die Fläche jedes beliebigen Dreiecks ist = dem 4 fachen Producte aus dem Radius des umgeschriebenen Kreises, dem Radius des zur

Seite  $\alpha$  gehörenden äusseren Berührungsreiches, dem cos. des halben Gegenwinkels  $\alpha$  und den Sinussen der halben anliegenden Winkel. — 4. In eine Kugel sind zwei andere Kugeln eingeschrieben, welche eine und dieselbe Fläche des ebenfalls hineingelegten regulären Octaeders in ihrer Mitte und ausserdem die Oberfläche der grossen Kugel berühren. Wie verhält sich die Summe der innern Kugeln zur äusseren?

## 10. Physik.

Secunda, 1 St. Die allgemeinen Eigenschaften der Körper, insbesondere der flüssigen. Wiederholung der Lehre von der Wärme.

Prima, 2 St. Phorometrie. Statik und Mechanik der festen Körper. Akustik. Mathematische Geographie. Oberlehrer Roehr.

## 11. Naturkunde.

Unter-Tertia, 2 St. Im Winter-Semester: Zoologie. Im Sommer-Semester: Botanik nach dem Linné'schen System.

Ober-Tertia, bis Anf. Juli 2 St., von da ab 1. Im Winter-Semester: Mineralogie. Im Sommer-Semester: Botanik nach dem natürlichen System. Lehrer Baumann.

## Technischer Unterricht.

1. Schönschreiben und
2. Zeichnen. Nach Stundenzahl und methodischem Gange der Uebungen den Angaben im vorjährigen Programm durchweg entsprechend. Zeichnenlehrer Buffa.
3. Gesang.

Sexta, 2 St. Uebungen im Lesen und Treffen der Töne nach Schletterers »Chorgesangschule«. Einübung der Kirchen-Choräle von B. Kothe und mehrerer Turnlieder aus der Sammlung von E. Philipp.

Quinta, 1 St. Wiederholung und Vervollständigung der musikalischen Theorie. Praktische Uebungen in den gebräuchlichsten Durtonarten. Fortgesetzte Einübung von Kirchen-Chorälen und Turnliedern.

Quarta, 1 St. Praktische Uebungen in den Dur- und Molltonarten. Wiederholung der Kirchen-Choräle und Einübung einzelner Gesänge aus Erk's »Sängerhain« (2. H.).

Tertia, 1 St. Einübung einstimmiger Chöre leichterer Art von verschiedenen Componisten.

Allgemeine Gesangsstunde, in welcher die Lucien-Messe von Witt und diejenigen Gesangstücke eingeübt wurden, welche bei Kirchen- und Schulfesten zur Anwendung kommen. Chor-Dirigent Gesanglehrer Foerster.

**4. Turnen.**

Im Winter-Semester: Wöchentlich 4 Stunden und zwar je 2 für eine von 2 Abtheilungen, unter welche sämmtliche Turnzöglinge (230 von 356 Schülern) gebracht waren. Im Sommer-Semester: Zweimal 2 Stunden wöchentlich für sämmtliche Turnzöglinge (320 von 347 Schülern) in 6 Zügen mit je 4 Riegen. Turnlehrer Hielscher, in Vertretung von Anf. Juni ab Candidat Dr. Zdralek.

Der tägliche Morgengottesdienst wurde nur im Winter und bei strenger Kälte namentlich während der Monate December und Januar ausgesetzt. Die heiligen Sacramente der Busse und des Altars empfingen die Schüler in der Regel alle sechs Wochen, wobei der Religionslehrer Herr Peschke in Spendung des ersteren von den Herren Geistlichen an der hiesigen katholischen Pfarrkirche in der Art unterstützt wurde, dass auch die Anstalt sich gegen dieselben zu lebhaftem Danke verpflichtet fühlt.

Am 21. Mai wurden 31 von dem Religionslehrer Herrn Peschke in besonderen Stunden dafür vorbereitete Schüler von diesem zur ersten heiligen Communion geführt.

Aus der Zahl der evangelischen Schüler wurden am 16. April 8 durch ihren Religionslehrer Herrn Prediger Kuske dafür vorbereitete Schüler evangelischen Bekenntnisses von eben diesem kirchlich eingeseignet.

Den Religionsunterricht für die jüdischen Schüler ertheilte zu bestimmten Stunden in einem Klassen-Locale des Gymnasiums Herr Rabbiner Dr. Wiener, welcher in Rücksicht auf angemessenes Verhalten der seinen Unterricht besuchenden Schüler seitens der Anstalt in gebührender Weise unterstützt wurde.

## II. Verfügungen der Behörden.

Vom 22. August 1870/71. Das Königliche Provincial-Schul-Collegium setzt den Director in Kenntniss, dass seitens des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten dem 2. ordentlichen Lehrer, Oberlehrer Dr. Wahner, die durch das Ableben des Oberlehrers Huss erledigte 2. Oberlehrerstelle vom 1. October c. ab verliehen worden sei. Nach dem Beschluss erstgenannter Behörde wird gleichzeitig die dadurch zur Erledigung kommende 2. ordentliche Lehrstelle dem 3. ordentlichen Lehrer Dr. Wentzel durch Ascension verliehen und die Gymnasiallehrer Ziron, Scholz, Langner und Simon rücken in die nächst höheren Stellen vor.

- Vom 7. September. Dieselbe hohe Behörde genehmigt die Einführung des »Manuel de la littérature française par C. Ploetz« in der Prima und des »Leitfaden bei dem Unterricht in der vergleichenden Erdbeschreibung von W. Pütz« in der Sexta des hiesigen Gymnasiums.
- Vom 30. September. Dieselbe Behörde macht Mittheilung, dass seitens des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten die Versetzung des Oberlehrers Peschke in den Ruhestand mit der reglementsmaßigen Pension auf dessen Gesuch vom 1. October e. ab genehmigt sei.
- Vom 13. October. Dieselbe Behörde setzt den Director von ihrem Beschlusse in Kenntniss, die durch die erfolgte Pensionirung des Oberlehrers Peschke erledigte 1. ordentliche Lehrstelle durch Ascension des bisherigen 2. ordentlichen Lehrers Dr. Wentzel vom 1. d. Mts. ab zu besetzen und die demnächst folgenden Lehrer, Ziron, Scholz, Langner und Simon, von diesem Zeitpunkte ab in die zunächst höheren Stellen vorrücken zu lassen.
- Vom 22. October. Dieselbe Behörde benachrichtigt den Director, dass mit Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten dem mit der interimistischen Verwaltung der hiesigen Religionslehrerstelle betrauten Caplan Eduard Peschke diese Stelle unter Beförderung zum 7. ordentlichen Gymnasiallehrer vom 1. d. Mts. ab definitiv verliehen sei, und ertheilt gleichzeitig Auftrag, denselben nunmehr in sein Amt einzuführen und ihn dabei zu vereiden.
- Vom 31. October. Dieselbe Behörde benachrichtigt den Director, dass der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten auf deren Antrag dem 1. ordentlichen Lehrer Dr. Wentzel das Prädicat »Oberlehrer« verliehen hat.
- Vom 18. November. Die Schlesische General-Landschafts-Direction macht Mittheilung, dass ein ritterschaftliches Stipendium im Jahresbetrage von 140 Thlrn. auf 3 Jahre vacant ist, unter Angabe der statutarischen Bestimmungen für die Verleihung.
- Vom 25. November. Dieselbe Behörde ertheilt hohem Ministerial-Erlass gemäss Auftrag, eine Nachweisung über die Beteiligung von Lehrern, Beamten und Schülern der Anstalt an dem deutsch-französischen Kriege spätestens 6 Wochen nach hergestelltem Frieden einzureichen.
- Vom 5. December. Dieselbe Behörde übersendet Abschrift von dem Erlass Sr. Excellenz des Herrn Oberpräsidenten Grafen zu Stolberg vom 1. December e., die erfolgte Ernennung des Oberlehrers Roehr zum ausserordentlichen Mitgliede der Königl. Prüfungs-Commission für Einjährig-Freiwillige an Stelle des ausgeschiedenen Oberlehrers Peschke betreffend.
- Vom 11. December. Dieselbe Behörde übersendet zwei Exemplare der Verhandlungen der zweiten Schlesischen Directoren-Conferenz.
- Vom 15. December. Dieselbe Behörde theilt den die Berechnung der Militairdienstzeit bei Pensionirungen oder Dienstjubiläen von Beamten betreffenden Ministerial-Erlass vom 1. December mit.
- Vom 29. December. Dieselbe Behörde theilt ihren Beschluss mit, den Gymnasial- und Religions-

lehrer Peschke in die 6. ordentliche Lehrstelle aufrücken zu lassen und die hierdurch zur Erledigung kommende 7. ordentliche Lehrstelle dem bis dahin am Gymnasium zu Glatz beschäftigten Lehramts-Candidaten Dr. Richard Stein zu verleihen, mit dem gleichzeitigen Auftrage, denselben beim Wiederbeginn des Unterrichts nach den Weihnachtsferien in sein Amt einzuführen und unter Behändigung der Bestallung zu vereiden.

Vom 12. Januar 1871. Dieselbe Behörde fertigt dem Director einen Auszug aus dem unter dem 9. August v. J. mit Allerhöchster Genehmigung erlassenen Reglement über das Verhalten der Civilbehörden bei Reisen Sr. Majestät des Königs und anderer Fürstlicher Personen innerhalb Preussens zur Kenntnissnahme und Nachachtung zu.

Vom 13. Januar. Dieselbe Behörde macht Mittheilung von dem Erlass des Herrn Ministers, durch welchen die Wiederholung der im vergangenen Jahre gestatteten Beschleunigung der Abiturientenprüfung bei der Fortdauer des Krieges zu Gunsten derjenigen jungen Leute, welche Oberprimaner sind und sich überhaupt dem Militairstande widmen wollen, genehmigt wird.

Vom 27. Januar. Dieselbe Behörde ertheilt Bescheid auf den über die verflossene dreijährige Verwaltungsperiode von dem Director erstatteten Bericht.

Vom 27. Februar. Dieselbe Behörde macht Mittheilung von ihrem nach eingegangener Genehmigung des Herrn Ministers gefassten Beschlusse, dem Oberlehrer Dr. Wentzel die 3. Oberlehrerstelle am Gymnasium zu Glatz zu übertragen.

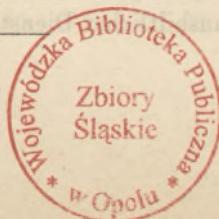
Vom 6. März. Dieselbe Behörde weist auf die besonders hohe Bedeutung der diesjährigen Geburtstagsfeier des sieggekrönten Kaisers und Königs Wilhelm hin.

Vom 8. März. Dieselbe Behörde setzt den Director von ihrem Beschlusse in Kenntniss, die durch die erfolgte Berufung des bisherigen 1. ordentlichen Lehrers Oberlehrers Dr. Wentzel an das Gymnasium zu Glatz erledigte Stelle durch Ascension zu besetzen und dem zu Folge den Lehrer Ziron in die 1., den Lehrer Scholz in die 2., den Lehrer Langner in die 3. und den Lehrer Simon in die 4. ordentliche Lehrstelle aufrücken zu lassen, in die hierdurch erledigte 5. ordentliche Lehrstelle aber den ordentlichen Lehrer am katholischen Gymnasium zu Gross-Glogau Dr. Adolph Boehm zu berufen. Gleichzeitig erfolgt der Auftrag, den Gymnasiallehrer Dr. Boehm nach seinem Eintreffen in sein Amt einzuführen.

Vom 25. März. Dieselbe Behörde beauftragt in Folge hohen Ministerial-Erlasses die Directoren sämmtlicher katholischer Gymnasien etc., die katholischen Religionslehrer der betreffenden Anstalten mit Anweisung zu versehen, dass sie Erlasse oder Bekanntmachungen ihrer kirchlichen Oberbehörde in den Schulklassen nur nach vorgängiger Genehmigung der Directoren mittheilen dürfen.

Vom 1. April. Dieselbe Behörde empfiehlt im Auftrage des Herrn Ministers unter Hinweisung auf die für das patriotische und das allgemeine Bildungs-Interesse durch die welthistorischen Ereignisse der letzten Jahre ausserordentlich gesteigerte Bedeutung der Geschichte des preussischen Staates die »Zeitschrift für preussische Geschichte und Landeskunde« im Verlage von E. S. Mittler in Berlin. (Ist von Anfang ab angeschafft worden.)

- Vom 28. April. Dieselbe Behörde genehmigt die Wahl des Gymnasiallehrers Scholz zum Controleur der Gymnasial-Kassen-Verwaltung.
- Vom 5. Mai. Dieselbe Behörde genehmigt den Eintritt des Oberlehrers Roehr und des Gymnasiallehrers Dr. Boehm in die Commission zur Prüfung der auf ausländischen Lehranstalten oder privatim unterrichteten inländischen Bewerber um Anstellung im Staatsdienste.
- Vom 6. Mai. Dieselbe Behörde theilt auf Anweisung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten die Verordnung des Herrn Finanz-Ministers, betreffend die Ablegung der Feldmesser-Prüfung durch die Aspiranten des Königl. Forstverwaltungsdienstes, zur Kenntnissnahme mit.
- Vom 16. Mai. Dieselbe Behörde übersendet ein Exemplar der im Verlage von Th. Fischer in Cassel erscheinenden orographischen und hydrographischen und Eisenbahn-Wandkarte von Deutschland von Dr. H. Möhl zur Kenntnissnahme und ev. Anschaffung eines Exemplars für die Anstalt.
- Vom 17. Mai. Dieselbe Behörde theilt die Bestimmungen des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten mit, wie in Bezug auf die Berechnung von Gehältern, Diäten, Dienstaufwands-Entschädigungen und ähnlichen Competenzen für Theile eines Monats zu verfahren sei.
- Vom 26. Mai. Dieselbe Behörde macht Mittheilung, dass einer Bestimmung ihres Präsidiums zu Folge von jetzt ab Anträge auf Ertheilung von Heiraths-Consensen für Lehrer etc. nicht mehr an das vorgedachte Präsidium, sondern an das Königl. Provincial-Schul-Collegium direct zu richten sind.
- Vom 5. Juni. Dieselbe Behörde bewilligt dem Oberlehrer Dr. Wahner den von ihm zum Gebrauche einer Badecur erbetenen Urlaub bis Ende dieses Monats.
- Von demselben Tage. Dieselbe Behörde bewilligt dem Oberlehrer Dr. Kayssler zum Gebrauch einer Bade- und Brunnen-Cur einen Urlaub von 6 Wochen.
- Vom 23. Juni. Dieselbe Behörde theilt die Allerhöchst erlassenen Bestimmungen mit, nach welchen Grundsätzen der Feldzug gegen Frankreich von 1870/71 den an demselben Beteiligten bei Berechnung ihrer Dienstzeit als Kriegs-Dienstzeit in Anrechnung zu bringen ist.
- Von demselben Tage. Dieselbe Behörde veranlasst den Director, für die im Jahre 1873 abzuhaltende Directoren-Conferenz geeignete Themata nach vorhergegangener Berathung in den Lehrer-Conferenzen innerhalb 6 Wochen einzureichen.
- Vom 11. Juli. Dieselbe Behörde erlässt eine Circular-Verfügung, nach welcher alle etwaigen Erscheinungen von studentenhaften Schüler-Verbindungen auf das Sorgfältigste zu verfolgen und mit den zutreffenden Mitteln der Disciplin zu unterdrücken sind.
- Vom 25. Juli. Dieselbe Behörde übersendet Abschrift der Grundsätze, nach welchen die Aversionirung des Portos für Postsendungen in Staatsdienst-Angelegenheiten beabsichtigt wird, mit der Veranlassung, die danach erforderlichen Nachweisungen bezüglich der hiesigen Anstalt schleunigst anzufertigen und einzureichen.



### III. Chronik.

Das Schuljahr 1870-71 wurde am 28. September, nachdem an den beiden vorhergehenden Tagen Aufnahme- und Nachprüfungen abgehalten worden, mit feierlichem Gottesdienste in der Gymnasialkirche für die katholischen und gleichzeitiger Andacht in der Aula des Gymnasiums für die evangelischen Schüler eröffnet, worauf die Verlesung der Disciplinargesetze für sämmtliche Schüler erfolgte. Der Unterricht begann am 29. September im Allgemeinen nach dem unter dem 19. desselb. Mts. genehmigten Lehrplan, doch mit unvollständigem Lehrerpersonale und den in Folge dessen nöthig gewordenen Abänderungen.

Ausgeschieden aus dem Lehrer-Collegium war bereits vor Feststellung des Lehrplanes Herr Oberlehrer Peschke durch seine seitens des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 1. October 1870 ab ihm bewilligte Versetzung in den Ruhestand. Derselbe, seinen bisherigen Amtsgenossen ein braver und geachteter Mitarbeiter und seinen Schülern ein sorgsamer und wohlwollender Lehrer, war auch in der letzten Zeit seines nach 12jähriger Amtstätigkeit am Gymnasium in Ratibor am hiesigen zu Neujahr 1842 begonnenen Wirkens trotz zunehmender körperlicher Leiden den Pflichten seines Berufes in ausdauernder Hingebung an denselben nachzukommen eifrig bestrebt gewesen, und es konnte sein eben nur 2 Wochen nach seiner Quiescirung, am 16. October, im 68. Lebensjahre erfolgtes Hinscheiden nur das lebhafteste Bedauern erwecken, dass ihm so kurze Zeit hatte vergönnt sein sollen, der wohlverdienten Ausruhe nach einem so langen amtlichen Tagewerke zu geniessen. Lehrer und Schüler der Anstalt, die ihm bei seinem Scheiden aus seinem Wirken mehrfache Beweise anhänglicher Theilnahme gegeben, schlossen sich mit inniger Wehmuth dem zahlreichen Geleite an, welches seiner irdischen Hülle am Nachmittage des 19. Octobers zu ihrer letzten Ruhestätte folgte und an dieser die tröstenden, den Gefühlen der ansehnlichen Trauerversammlung Ausdruck gebenden Worte des Herrn Erzpriesters Porsch vernahm. — Am Tage nachher wurde in der Gymnasialkirche von dem Religionslehrer Herrn Peschke ein feierliches Requiem abgehalten, dem Lehrer und Schüler beiwohnten. Die Anstalt wird dem Verstorbenen ein ehrendes Andenken treu bewahren.

Noch im Waffendienst in Feindesland standen der Oberlehrer Herr Dr. Wahner (S. Chronik des vorj. Progr.) als Hauptmann und Platzmajor bei dem Etappenwesen der dritten Armee und der Candidat Herr Heinz, bis zu seinem Abgange zur Armee Ordinarius der Sexta, als Vicefeldwebel. Gewonnen hatte fürerst zur Besorgung des erledigten dreifachen Lehr-Pensums nur eine Lehrkraft werden können und zwar in der Person des Candidaten des höheren Schulamtes Herrn Dr. Zdralek, welchem durch Verfügung des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums vom 26. Juli die Genehmigung ertheilt war, an dem hiesigen Gymnasium mit Beginn des neuen Schuljahrs sein Probejahr anzutreten. Obwohl nun Herr Dr. Zdralek alsbald von diesem Zeitpunkte ab in aushilflicher Dienstleistung so zur Verwendung kam, dass demselben ein

volles Lehrpensum einschliesslich des Ordinariats in Sexta übertragen wurde, musste dennoch zunächst auf die wünschenswerthe durchgängige Trennung der Quinta in zwei Abtheilungen verzichtet werden. Anderweitig aber erfolgte die Vertheilung des event. für den Herrn Oberlehrer Dr. Wahner angesetzten Unterrichts in der Art, dass 2 Stunden w. (Lat. Dichter in Tertia inf. der Berichterstatter, 3 Stunden (Geschichte in Prima) Herr Oberlehrer Dr. Kayssler, 2 Stunden (Französisch in Tertia sup.) Herr Oberlehrer Dr. Wentzel, 3 Stunden (Geschichte in Secunda) Herr Gymnasiallehrer Ziron, 3 Stunden (Geschichte in Tertia sup.) Herr Gymnasiallehrer Scholz und 4 Stunden (je 2 St. Deutsch und latein. Dichter in Tertia sup.) Herr Gymnasiallehrer Simon übernahm, während in 5 Stunden (2 St. Deutsch und 3 St. Geschichte) Herr Gymnasiallehrer Langner die beiden Abtheilungen der Quarta zusammen zu unterrichten hatte.

In sein Amt eingeführt und vereidet wurde der bisher mit der Verwaltung der Religionslehrerstelle betraute Herr Caplan Peschke als 7. ordentlicher Gymnasiallehrer und als Religionslehrer am 29. October.\*)

Mit den so einigermassen ergänzten Lehrkräften und bei der dem obwaltenden Bedürfnisse im Wesentlichen entsprechenden Vertheilung der Lehrpensa war der Anstalt bis in die erste Zeit des Decembers ihre Aufgabe ohne erhebliche Störung zu verfolgen vergönnt. Von da ab führte die schwere Erkrankung des Herrn Oberlehrers Dr. Kayssler eine neue, nicht unbedeutende Schwierigkeit für das ungehemmte Wirken derselben herbei, der nur die zuvorkommende Bereitwilligkeit wirksam begegnete, mit welcher die dafür in Anspruch genommenen Mitglieder des Lehrer-Collegiums allen erforderlichen Vertretungen sich unterzogen. — Dass jedoch eben diese Schwierigkeit binnen Kurzem völlig behoben wurde, verdankte die Anstalt der unverweilt ihr Bedürfniss ins Auge fassenden Fürsorge der hohen Behörde, da in der Person des zum ordentlichen Gymnasiallehrer ernannten Lehramts-Candidaten Herrn Dr. Stein in Glatz\*\*) derselben bereits von Neujahr ab eine Lehrkraft überwiesen wurde, welcher die sämmtlichen dem ursprünglichen Lehrplane entsprechenden Unterrichtsstunden des erkrankten Amtsgenossen (S. die nach-

\*) Eduard Peschke, geboren den 10. August 1841 zu Leobschütz, besuchte durch 8 Jahre das dortige Gymnasium, das er im Jahre 1861 Michaelis mit dem Zeugniß der Reife verliess, um auf der Universität zu Breslau Theologie zu studiren. Im September 1864 ins Fürstbischöfliche Clerical-Seminar aufgenommen, wurde er am 1. Juli 1865 ordinirt. Nachdem er an einigen Orten in der Seelsorge thätig gewesen, zuletzt in der Parochie Dambrau, wurde er gegen Ende Mai v. J. zur interimistischen Ertheilung des Religionsunterrichts und Anfang October 1870 zur definitiven Uebernahme der durch den Tod des Ober- und Religionslehrers Herrn Huß erledigten Religionslehrerstelle berufen.

\*\*) Richard Stein, geboren den 6. Februar 1842 zu Landeck in der Grafschaft Glatz, besuchte das Gymnasium zu Glatz von 1855—1863. Von da mit dem Zeugniß der Reife entlassen, widmete er sich auf der Universität Breslau vom October 1863 ab philologischen, historischen, philosophischen und theologischen Studien, wurde Mitglied des philologischen Seminars und auf Grund seiner Dissertation: *De articuli apud Pindarum usu, von der philosophischen Facultät am 30. Mai 1868 zum Doctor promovirt.* Am 30. October desselben Jahres unterzog er sich der Prüfung pro facultate docendi, worauf ihm durch Verfügung vom 4. November 1868 gestattet wurde, bei dem Königlichen Gymnasium zu Glatz sein Probejahr abzuhalten, nach dessen Absolvirung er an derselben Anstalt als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt blieb, bis ihm vom 1. Januar 1871 ab eine ordentliche Lehrstelle am hiesigen Gymnasium verliehen wurde.

folgende »Vertheilung«) nebst anderweitigen 3 Stunden (Geschichte in Tertia sup.) übertragen werden konnten, ein Lehrpensum, welches Herr Dr. Stein auch von seiner am 5. Januar erfolgten Vereidung und Einführung in sein hiesiges Amt ab zunächst bis Ostern einschliesslich des Ordinariats in Secunda in vollem Umfange besorgte.

Fernerweitige Störungen während des Winter-Semesters durch Erkrankung einzelner Mitglieder des Lehrer-Collegiums waren vorübergehend und unerheblich.

Ein feierliches Requiem wurde am 5. October für den in Gleiwitz verstorbenen Gymnasial-Oberlehrer Dr. August Polke in der Gymnasialkirche zur Zeit des alltäglichen Morgen-gottesdienstes abgehalten.

Der Vormittagsunterricht wurde am 9. November wegen der an diesem Tage stattfindenden Urwahlen für das Haus der Abgeordneten ausgesetzt.

Vom 23. bis 26. Januar war der Berichterstatter zum Geschworenen berufen, was indess dem regelmässigen Gange des Unterrichts bei obwaltender Gunst von Umständen nur unerheblichen Eintrag that.

Ganz ausgesetzt werden musste wegen strenger Kälte der Turnunterricht, da der Bau einer heizbaren Turnhalle trotz bereits erfolgten Ankaufs eines Platzes zu demselben in Folge des nachmals eingetretenen Krieges bis jetzt nicht zur Ausführung kommen konnte, von Neujahr ab bis Mitte Februar.

Die Geburtstagsfeier Sr. Kaiserlichen und Königlichen Majestät Wilhelm I. wurde am 22. März durch einen Schulact, zu welchem besonders eingeladen war, und festlichen Gottesdienst begangen. Der Eröffnung der früh 8 Uhr mit Gesang: »Solo-Quartett und Choral« aus der Fest-Cantate von Gaebler beginnenden Feier folgten patriotische Vorträge von Schülern der unteren und mittleren Klassen. Der Hymne »Preussens Krone strahlet prächtig«, von E. Philipp, schloss demnächst der Vortrag des Ober-Secundaners Carl Fischer »An den Frieden« und diesem weiter die Rede des Ober-Primaners Franz Faulhaber »Wilhelm, der erste deutsche Kaiser aus dem Hause Hohenzollern« sich an. Die Festrede, welcher abermals Gesang: »Deutschland«, von F. Mendelssohn, vorangestellt, hielt der Director, welcher in derselben nachzuweisen versuchte, wodurch die preussische Geschichte eine »Geschichte ohne Gleichen« bis auf die neuesten Tage geworden, indem er das von jeher bestehende treue Zusammenwirken von Volk und Fürsten insbesondere aus dem Heldengeschlechte der Hohenzollern und das diesem Zusammenwirken unverkennbares Gedeihen und Gelingen verleihende, überall ersichtliche Walten der Vorsehung hervorhob. Den hieran geknüpften heissten Segenswünschen für unseren allverehrten Heldenkaiser und König und sein Haus folgte als Schlussgesang: »Borussia«, von Spontini. Die Austalt hatte bei der Feier einer zahlreichen Theilnahme sich zu erfreuen; insbesondere beehrte auch der Königliche Regierungs-Präsident Herr Dr. von Viebahn, sowie mehrere hochangesehene Mitglieder der Königlichen Regierung und Chefs und Mitglieder anderer Behörden dieselbe mit ihrer Gegenwart. Der auf den Schulact folgende, in der Gymnasialkirche abgehaltene Fest-Gottesdienst schloss mit Te Deum und Salvum fac regem.

Das Winter-Semester wurde am 4. April mit Austheilung der Zeugnisse an die Schüler geschlossen. Doch gestaltete dieser Schluss für die Anstalt sich noch in besonderer Weise bedeutsam. An demselben Tage schied nämlich aus dem hiesigen Lehrer-Collegium Herr Oberlehrer Dr. Wentzel Behufs der auf den Beginn des Sommer-Semesters festgesetzten Uebernahme der ihm übertragenen 3. Oberlehrerstelle an dem Gymnasium in Glatz (S. »Verfügungen etc.«), eine Veränderung in den Lehrkräften der Anstalt, durch welche diese von einem eben so empfindlichen Verlust betroffen wurde, als er für dieselbe seiner Zeit unerwartet eingetreten war. Herr Dr. Wentzel hatte von Michaelis 1860 ab als Candidat zu aushilflicher Dienstleistung, von Michaelis 1861 ab durch 2 Jahre als Collaborator und sodann als ordentlicher Gymnasiallehrer dem hiesigen Gymnasium angehört und in der letzten Zeit auch als Controleur der Gymnasial-Kassen-Verwaltung und als Mitglied der Prüfungs-Commission für Bewerber um Anstellung im Staatsdienst u. s. w. an demselben mit nicht gewöhnlichem Erfolge gewirkt. Die Anstalt konnte demnach, obwohl sie dem durch gründliches und umfassendes Wissen und durch sicheres pädagogisches Verfahren, sowie durch Strebsamkeit und litterarische Thätigkeit gleich hervorragenden und in Anerkennung seiner verdienstlichen Wirksamkeit noch eben durch Verleihung des Prädicats »Oberlehrer« seitens der hohen Behörde ausgezeichneten Lehrer zu dieser Beförderung mit herzlicher Theilnahme Glück wünschen durfte, dennoch weder ihm noch sich bergen, dass sein Ausscheiden aus dem Lehrerpersonale derselben von ihr tief empfunden werde. Während von Amtsgenossen und zahlreichen Freunden mancherlei Zeichen der Theilnahme bei seinem Scheiden ihm gegeben wurden, liessen besonders seine Schüler die mit dem Ernste der Trennung an sie herantretende Veranlassung nicht vorübergehen, ihre dankbare Liebe und Anhänglichkeit ihm darzuthun; alle aber theilten den lebhaften Wunsch, dem scheidenden Lehrer und Freunde möge auch in Zukunft ein reich gesegnetes Wirken, ein beglücktes Leben beschieden sein.

Das Sommer-Semester begann am 19. April nach Ablauf der gesetzmässigen Ferienzeit. Dank der thätigen Fürsorge der hohen Behörde trat bereits bei Beginn des Unterrichts eine derartige Ergänzung des Lehrer-Collegiums in Wirksamkeit, dass neue Schwierigkeiten für die Ausführung des Lehrplanes in keiner Weise erwuchsen. Der Gymnasiallehrer Herr Dr. Boehm\*)

\*) Adolph Boehm, geboren den 6. Januar 1841 zu Berlin, besuchte das Königliche katholische Gymnasium zu Breslau, das er im Herbst 1862 verliess, um Philologie und Geschichte auf der Universität Breslau zu studiren. Von der philosophischen Facultät dieser Universität wurde ihm nach bestandenem Examen rigorosum und auf Grund der Dissertationsschrift: *De M. Aurelio Probo Imperatore Romano*, am 17. April 1867 der Doctor-Grad verliehen. Im Herbst desselben Jahres begann er mit Genehmigung des Herrn Cultus-Ministers seine Lehrthätigkeit an dem Gymnasium, das ihn vorgebildet hatte. Zugleich wurde er Mitglied des pädagogischen Seminars. Nachdem er am 7. Februar 1868 die Prüfung pro facultate docendi abgelegt, wurde er von Ostern ej. a. ab dem Königlichen katholischen Gymnasium in Gross-Glogau überwiesen. Am 22. Februar 1870 wurde er zum ordentlichen Lehrer an dieser Anstalt ernannt, an der er von dem Tage seines Antritts ab als volle Lehrkraft thätig gewesen war. An diesem Gymnasium, dem er wegen der durch die Art seiner Verwendung in seiner Berufstätigkeit bewirkten Weiterbildung stets ein lebhaftes Interesse bewahren wird, lehrte er bis Ostern d. J., von welchem Termin ab er durch Verfügung des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums vom 8. März an das Königliche katholische Gymnasium zu Oppeln berufen wurde.

(S. »Verfügungen etc.«), am ersten Tage des Semesters in sein hiesiges Amt eingeführt, übernahm von da ab die durch das Ausscheiden des Herrn Oberlehrers Dr. Wentzel erledigten Unterrichtsstunden, einschliesslich des Ordinariats in Quarta I., ohne anderweitige Ausnahme, als wie sie eben dem obwaltenden Bedürfnisse der Anstalt bezüglich einzelner Lectionen entsprach.

Gleichzeitig begann der Candidat des höheren Schulamts Herr Oertner sein Probejahr bei dem hiesigen Gymnasium (S. »Verfügungen etc.«), welcher Zutritt einer Lehraushilfe es möglich machte, die Quarta auch im Deutschen in 2 Abtheilungen zu bringen und 2 Lehrern anderweitig bei der noch dauernden Vertretung der Herren Oberlehrer Dr. Kayssler und Dr. Wahner einige Erleichterung zu verschaffen.

Eine weitere Verminderung der Mühewaltung einiger Lehrer der Anstalt wurde ferner dadurch ermöglicht, dass Herr Oberlehrer Dr. Wahner, welcher nach erfolgter ehrenvoller Entbindung von seiner Stellung als Platzmajor in Meaux (mit dem eisernen Kreuze 2. Klasse ausgezeichnet) zunächst zum Gebrauche einer Badecur seitens seiner Civil-Dienst-Behörde vom 8. Juni ab beurlaubt war, seine Thätigkeit am Gymnasium am 1. Juli wieder antrat und zwar fürerst in dem Umfange, dass derselbe den Geschichtsunterricht in Secunda und in Tertia sup., in letzterer Klasse ausserdem den französischen, und in Tertia inf. und Quarta I. den geschichtlich-geographischen übernahm. Herrn Oberlehrer Dr. Kayssler konnte unter den obwaltenden Umständen nach Beendigung seines Urlaubs beziehungsweise seiner Bade- und Brunnen-Cur, Mitte Juli, eine längere Frist zu seiner Erholung vergönnt werden, wofür bei der vorgerückten Zeit des Schuljahres auch naheliegende anderweitige Gründe sprachen. Aus ebensolchen trat auch der Anfang Juli zurückgekehrte (inzwischen zum Reserve-Officier in Vorschlag gebrachte) Candidat Herr Heinz in seine Thätigkeit am hiesigen Gymnasium bis auf Weiteres nicht wieder ein.

Vertretung des Turnlehrers Herrn Hielscher wurde von Anfang Juni ab wegen schwerer Erkrankung desselben nöthig. Es übernahm dieselbe Herr Candidat Dr. Zdralek.

Die Feier des 25jährigen Papst-Jubiläums Sr. Heiligkeit Pius IX. am 16. Juni wurde seitens der Anstalt durch festlichen Gottesdienst, Predigt und Hochamt mit Te Deum, von 8 bis 10 und Nachmittags-Andacht mit Segen von 2 bis 3 Uhr begangen. Abgehalten wurde die gesammte Feier von dem Herrn Religionslehrer Peschke in der Gymnasialkirche. Die übrige Schulzeit des Tages blieb dem Unterrichte gewidmet.

Das in Veranlassung der von den vaterländischen Heeren errungenen glorreichen Siege für den 18. Juni angeordnete Friedensfest beging das Gymnasium ebenfalls in besonderer in Predigt und Hochamt mit Te Deum bestehender Feier. Auch diese hielt der Religionslehrer Herr Peschke ab. Die nicht dem katholischen Bekenntnisse angehörenden Schüler besuchten den Fest-Gottesdienst ihrer Gemeinde. Alle waren am Tage vorher auf die hohe Bedeutung des Festes besonders hingewiesen worden.

Eine feierliche Seelenmesse wurde am 19. Juni für den in Glatz verstorbenen Gymnasiallehrer Dr. Franz Schmidt in der Gymnasialkirche abgehalten.

Der Gesundheitszustand unter den Schülern war im Allgemeinen günstig.

Ohne einen Todesfall unter denselben herbeizuführen, ging auch eine Anzahl während der Winter- und Frühjahrs-Monate unter denselben vorkommender Erkrankungen an den Pocken glücklich vorüber. Dagegen hatte die Anstalt schmerzlich zu beklagen, dass ein braver und hoffnungsvoller Schüler, der Quartaner Theodor Holzbecher aus Oppeln, beim Baden seinen Tod fand. Seiner am 14. Juli stattfindenden Beerdigung wohnten sämtliche Lehrer und Schüler der Anstalt bei. Den Beschluss der von vieler und inniger Theilnahme zeugenden Bestattungsfeier, bei welcher Herr Prediger Kuske tröstende Worte sprach, machte ein unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Foerster von Mitschülern des Verstorbenen ausgeführter Grabgesang.

Zurückgekehrt von der Beteiligung an dem deutsch-französischen Kriege war von den betreffenden als Einjährig-Freiwillige im Juli v. J. in die Reihen der Krieger eingetretenen sechs Schülern zunächst Anfang Juni d. J. nur der Abiturient Rudolph Marx, während der Primaner Reinhold Freyhube und der Ober-Secundaner Alexander Hylla, beide inzwischen zu Unterofficieren befördert, sowie der Primaner Johann Klimek zugleich mit dem unter freudigster Begrüssung seitens der Bewohner Oppelns hierher in Garnison zurückkehrenden Füsilier-Bataillon des 63. Infanterie-Regiments am 7. Juli wieder hier eintrafen, Hylla mit der Absicht, zur Intendantur überzugehen, die beiden andern ihre Studien auf dem Gymnasium fortzusetzen gesonnen. Ein Ober-Primaner, Robert Eckert, schied nach seiner um dieselbe Zeit erfolgten Rückkehr als Schüler aus, um sich dem Steuerfache zu widmen, der später als Unterofficier wieder eingetroffene Ober-Secundaner Martin Modler, um zum Postfache überzugehen.

Dass auch uns im Laufe des unvergleichlich bedeutsamen Jahres 1870/71 so manche besonders erschütternde Kunde von dem Tode früherer Schüler unserer Anstalt zugegangen, dessen ist hier nur in kurzer Erwähnung und mit dem Gefühle fester Ueberzeugung zu gedenken verstattet, ihr Gedächtniss, die ihr Blut und Leben für eine heilige Sache geopfert haben, werde seitens der Anstalt immer vorzugsweise in Ehren gehalten werden \*), sowie anderseits diese ihre Freude darüber nur mit einem andeutenden Worte bezeugen kann, dass nicht wenige ihrer ehemaligen Zöglinge für vorzugsweise bewiesene Tapferkeit ehrende Auszeichnungen sich erworben haben \*\*).

\*) Den Heldentod sind von früheren Schülern unserer Anstalt, soviel uns bekannt geworden, folgende gestorben: Eduard Haase (Kreisrichter), Lieut. im 3. N./S. Inf.-Reg. Nr. 50 (v. Res.-Ldw.-Bat. Breslau Nr. 38), † am 6. Aug. bei Wörth; Oscar Walter (Mechanicus) im 1. Westpreuss. Gren.-Regt. Nr. 6, † am 6. Aug. bei Wörth; Victor von Wallhoffen, Pr.-Lieut. im 2. Schles. Gren.-Regt. Nr. 11, † am 16. Aug. bei Metz; Carl Weber (K. Steuer-Beamter), Vicefeldwebel im 4. Westph. Inf.-Regt. Nr. 17, † am 16. Aug. bei Mars-la-Tour; Max Brause, Lieut. im 7. Brandenb. Inf.-Regt. Nr. 60 (v. Ldw.-Bat. Neust.-Eberswalde), † am 18. Aug. bei Metz; Hermann Runge, Lieut. im Gren.-Regt. König Friedr. Wilh. IV. (v. Ldw.-Bat. Stralsund), † am 18. Aug. bei Gravelotte; Paul von Eichhorn, Port.-Fähnrich im 2. Garde-Regt. zu Fuss, schwer verw. bei St. Privat am 18. Aug., † am 24. Aug. in St. Marie-aux-chênes; Hermann Moebius, Pr.-Lieut. und Compagnie-Führer im 4. O/S. Inf.-Regt. Nr. 63, † am 29. Nov. bei L'Hay; Waldemar Kühn (Buchhändler), Lieut. im 4. Brandenb. Inf.-Regt. Nr. 24 (v. d. Res.), † am 10. Jan. bei Le Mans; Victor von Rymontowski, Pr.-Lieut. im 2. Schles. Gren.-Regt. Nr. 11, comm. zum General-Stabe IX. C., Ritter d. eis. Kr. II. Kl., † am 11. Jan. bei Le Mans.

\*\*) Das eiserne Kreuz haben von ehemaligen Schülern unserer Anstalt, soweit uns dies bis jetzt be-

Auf das trotz mancher zu überwindenden Schwierigkeiten besonderer Art unter Gottes gnädigem Beistande für die Anstalt im Wesentlichen ordnungsmässig verlaufende Schuljahr konnte diese mit dem Gefühle einiger Befriedigung in sofern blicken, als bei aller Erregtheit der Jugend, wie solche durch eine unabsehbare Reihe von Verkündigungen der grossartigsten für Preussen und das ganze deutsche Vaterland erhebendsten Waffenthaten, Kriegserfolgen und Errungenschaften leicht erachtlicher Maassen herbeigeführt wurde und mannigfach sich erneuerte, doch im Allgemeinen unverkennbar das in der Stille der Studien eben dieser Jugend gesteckte Ziel auch von ihr getreulich im Auge behalten wurde und, täuscht sich der Berichterstatter nicht, die Erfolge ihres Strebens nicht eben ungünstig zu Tage traten.

Abiturienten-Prüfung fand nur am Michaelis-Termine statt. Zu derselben angemeldet waren 8 Ober-Primaner, unter ihnen einer, welcher am deutsch-französischen Kriege Theil genommen, R. Marx, sowie zwei andere, A. Lorenz und P. Rother, im 6., die übrigen im 4. Semester Primaner. Die schriftliche Prüfung derselben fiel in die Zeit vom 19. bis 28. Juni, die mündliche, unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provincial-Schulrathes Herrn Dr. Dillenburger abgehalten, auf den 19. Juli. Alle Beteiligten erhielten das Zeugniß der Reife, und zwar:

kannt geworden, folgende erhalten: Amand Adamczyk, Lieut. im 1. N/S. Inf.-Regt. Nr. 46; Heinrich Beer (Kr.-Ger., jetzt Appell.-Ger.-Rath), Hauptmann und Compagnieführer im 2. comb. pomm. Ldw.-Regt. (Bat. Bromberg); Hermann Beyer, Lieut. im 1. Nass. Inf.-Regt. Nr. 87; Graf Rudolph von Bünau, Lieut. im Kaiser Alexander Garde-Gren.-Regt. Nr. 1; Gaston Eiffler (Post-Assistent), Einjährig-Freiwilliger, Unterofficier im 4. O/S. Inf.-Reg. Nr. 63; Oscar von Glinski, Lieut. im 1. O/S. Inf.-Regt. Nr. 22; Paul Hawrda (Stud. juris) Vicefeldwebel im 4. O/S. Inf.-Reg. Nr. 63, ausserdem mit dem Russ. St. Georgen-Orden 2. Klasse decorirt. Emil Hattwich, (Dr. med. und pract. Arzt), Assistenz-Arzt beim Sanitäts-Detachement des Garde-Corps, 2. Garde-Inf.-Divis.; Rudolph von Hocke, Pr.-Lieut. und Compagnieführer im 4. O/S. Inf.-Regt. Nr. 63; Felix Hoffmann, Lieut. im 1. Schles. Gren.-Regt. Nr. 10; Oscar Hoffmann (Königl. Berg-Assessor), Lieut. im 5. Thüring. Inf.-Regt. Nr. 94 (v. d. Ldw.), ausserdem mit dem Grossherzoglich Weimar'schen Hausorden decorirt; Reinhold Holitschke, im Pomm. Jäg.-Bat. Nr. 2; Franz Hulwa (Dr. philos., Vorsteher der Versuchs-Station des landwirthsch. Vereins in Breslau), Führer der Breslauer freiwilligen Sanitäts-Colonne; Joseph Kottlors, Vicefeldwebel im 4. O/S. Inf.-Regt. Nr. 63; Bruno Larisch (Gymnasial-Oberlehrer), Lieut. im 1. N/S. Ldw.-Reg. Nr. 46 (Bat. Sprottau); Gustav Nawatzki (Divisions-Pfarrer), kath. Militair-Geistl. der 11. Divis., bereits 1866 mit dem Roth. Adl.-Ord. IV. Kl. decorirt; Alfred Raiser, Lieut. im Magdeb. Jäg.-Bat. Nr. 4; Georg Richter (Landwirth), Lieut. in d. Res. 1. Pos. Inf.-Regt. Nr. 18; Rudolph Richter, Lieut. im 3. O/S. Inf.-Reg. Nr. 62; Ludwig Freih. von Richthofen, Auditeur der 18. Divis., bereits i. J. 1864 mit dem Kronen-Orden 3. Kl. mit Schw. decorirt; Eugen Riebel, Lieut. im 1. O/S. Inf.-Regt. Nr. 22; Wilhelm Sabinski, Hauptmann im 2. O/S. Inf.-Regt. Nr. 23, bereits im J. 1866 mit dem Roth. Adl.-Ord. IV. Kl. mit Schw. decorirt; Gustav Sabinski, Hauptm. im 4. O/S. Inf.-Regt. Nr. 63; Hermann von Schmid, Hauptm. im 1. Pos. Inf.-Regt. Nr. 18, bereits i. J. 1866 mit dem Roth. Adl.-Ord. IV. Kl. mit Schw. decorirt; Paul von Schmid, Pr.-Lieut. im 1. Pos. Inf.-Regt. Nr. 18; Adolph Scholz, Lieut. im 4. O/S. Inf.-Regt. Nr. 63; Adalbert Tarnogrocki, Port.-Fähnrich in dems. Regt.; Georg von Viebahn, jetzt Hauptm. und Compagnie-Chef im Hess. Füsilier-Regt. Nr. 80, bereits i. J. 1866 mit dem Kron.-Ord. IV. Kl. mit Schw. decorirt; Hermann von Viebahn, Lieut. im Kaiser Alexander Garde-Gren.-Regt. Nr. 1; Ludwig Freih. von Ziegler, Pr.-Lieut. im 3. Garde-Ul.-Regt., Adj. der 2. Garde-Divis.; Max Freih. von Ziegler, Lieut. im Leib-Cürassier-Regt. Nr. 1; Immanuel Wothe, (Beamter bei der Schl. Feuer-Assecuranz in Breslau), Vicefeldwebel im 2. Schl. Gren.-Regt. Nr. 1.

- 
1. Franz Faulhaber, aus Krappitz,
  2. Andreas Kubis, aus Ober-Kunzendorf,
  3. August Lorenz, aus Grottkau,
  4. Rudolph Marx, aus Antonia,
  5. Friedrich Meyer, aus Gross-Strehlitz,
  6. Paul Rother, aus Oppeln,
  7. Otto Tarnogrocki, aus Kupp,
  8. Joseph Vogt, aus Oppeln

gebürtig, mit Dispensation von der mündlichen Prüfung auf Grund vorzüglicher oder doch guter Probearbeiten und stets loblicher Führung: Kubis und Meyer.

Es beabsichtigen Kubis, Lorenz und Vogt kathol. Theologie, Meyer, Marx und Tarnogrocki Rechtswissenschaft, sämmtlich in Breslau, und Faulhaber Medicin in Berlin zu studiren, Rother sich dem Postfach zu widmen.

## IV. Statistisches.

### 1. Frequenz.

Die Zahl der Schüler betrug im Winter-Semester nach der Inscription von 61 neu aufgenommenen:

	I.	II.	III. sup.	III. inf.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Summa
	27	46	23	60	35	34	39	37	28	27	356,
im Somm.-Sem.	42	45	21	57	35	32	39	36	29	29	347.

Unter der Gesammt-Frequenz befanden sich der Confession, beziehentlich der Religion nach

im Winter-Sem.: 200 katholische, 97 evangelische und 59 jüdische Schüler,

im Sommer-Sem.: 194 „ 96 „ 57 „ „ „

Die thatsächliche Frequenz war im Winter-Semester, am 18. October:

	I.	II.	III. sup.	III. inf.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Summa
	27	45	23	59	35	34	38	37	27	26	351,
im Somm.-Sem.,											
am 10. Mai:	24	44	21	57	35	32	39	36	29	29	346.

## 2. Sammlungen des Gymnasiums.

A. Lehrer-Bibliothek. Durch Geschenke und Ankauf wurde die Lehrerbibliothek von 3997 Werken in 8653 Bänden bis auf 4023 Werke in 8710 Bänden vermehrt. Geschenkt wurde von dem Königlichen Oberbergamt in Breslau: Ein Exemplar des zur geologischen Karte von Oberschlesien bearbeiteten Schlusstextes; von der Schlesischen Gesellschaft für vaterländische Cultur der 47. Jahresbericht derselben mit Abhandlungen; von dem Königlichen Landrathsamte in Oppeln: Statistischer und Verwaltungsbericht für den Kreis Oppeln pro 1865—1867; von dem Kreisrichter Herrn Friedlaender in Oppeln: C. Suetonius Tranquillus cum Is. Casauboni animadversionibus etc.; I. Kants Physische Geographie, 4 Bde.; F. von Archenholz, England und Italien; von dem Herrn Verfasser, früherem Schüler des Gymnasiums: De nominibus Graecis compositis. Dissert. inaug., quam scripsit Gust. Meyer. Zu den neu angeschafften Werken gehören: C. Goedeke, Deutsche Dichter des 17. Jahrhunderts; Grundriss der deutschen Litteraturgeschichte; C. F. von Nägelsbach, Latein. Stilistik für Deutsche, 5. Aufl.; W. Pape, Eigennamen der griechischen Sprache, 3. Aufl.; E. Heiss, Sammlung von Beispielen und Aufgaben, 25. Aufl.; Meier Hirsch, Sammlung von Aufgaben, 14. Aufl., von H. Bertram; E. Bardey, Algebraische Gleichungen; C. Ohrtmann und F. Müller, Jahrb. über die Fortschritte der Mathematik; Fr. Lübker, Reallexicon des class. Alterthums, 3. Aufl.; D. Sanders, Fremdwörterbuch; ausserdem Fortsetzungen von Werken, welche bereits in früheren Programmen erwähnt worden.

B. Schüler-Bibliothek. Die Schüler-Bibliothek wurde von 2307 Werken in 3943 Bänden bis auf 2394 Werke in 4037 Bänden vermehrt. Als Geschenk ging der Anstalt zu von dem Königlichen Provincial-Schul-Collegium: Zeitschrift für Preuss. Geschichte und Landeskunde, 8. Jahrg. Januarheft 1871 (der Jugend-Bibl. einverlebt, als in der Lehrer-Bibl. bereits vorhanden.); von dem Kreisrichter Herrn Friedländer: C. Sallust. opera, in 2 verschiedenen Ausgaben, und Deutsch-Lat. Lexicon von Scheller; von dem Abiturienten Fr. Meyer: C. Goehring, Columbus, Die jungen Boers im Binnenlande etc., F. Kottenkamp, Die ersten Amerikaner im Westen. Angekauft wurde: G. Bernhardi, Drei Bücher deutscher Dichtungen, 5. Aufl.; W. Lindemann, Bibliothek deutscher Klassiker; La Roche, Homers Ilias; C. Ploetz, Manuel de la littérature française etc. in 6 Exemplaren; F. Stiefelhagen, Kirchengeschichte in Lebensbildern; A. Hoffmann, Mathemat. Geographie; D. Müller, Abriss der allgemeinen Weltgeschichte; L. Thomas, Bilder aus der Länder- und Völkerkunde; Dr. Kopp, Römische Litteraturgeschichte und Alterthümer; W. Stoll, Bilder aus dem altgriechischen Leben; F. Hoffmann, Bilder römischen Lebens; R. Baron, Der Deutschen Krieg und Sieg in Frankreich, 1870—1871, u. a. Als Fortsetzungen wurden angeschafft: Erzählungen von Herchenbach, Conscience, Kühn, Zimmermann, Buchner u. a.

Die übrigen zum Unterrichte nöthigen Sammlungen wurden ebenfalls dem Bedürfnisse entsprechend ergänzt und vermehrt.

Für alle dem Gymnasium gütigst zugewendeten Geschenke sei auch hier im Namen der Anstalt gebührend Dank gesagt!

### 3. Unterstützungen.

Aus der zur Vertheilung gekommenen Stipendien-Summe wurden 22 durch Führung, Fleiss und Leistungen würdige Schüler mit Unterstützungen von mindestens 10 Thlrn. betheiligt.

Die Zinsen des Schnaubelt'schen Legats, jährlich  $17\frac{1}{2}$  Thlr., erhielt ein Aspirant des Studiums der katholischen Theologie in Ober-Prima; ebenso wurden 2 Ober-Primanern die  $33\frac{2}{5}$  Thlr. betragenden Zinsen der »Stinner-Stiftung« zu gleichen Theilen verliehen. In dem Betrage von 4, beziehentlich 10 Thlrn., wurden die Zinsen von der »Stiftung der Freunde« und von der »H. Schlesinger-Stiftung« zwei Schülern jüdischen Glaubensbekenntnisses, einem Ober-Tertianer und einem Unter-Primaner, zuerkannt.

Die »Prämie« von den Zinsen der »Alker'schen Stiftung«,  $3\frac{1}{2}$  Thlr., erhielt der Ober-Primaner Andreas Kubis.

Die fürstbischöflichen Stipendien für ultraquistische voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich widmende Gymnasiasten, Gesammt-Betrag 75 Thlr., wurden von dem Herrn Fürstbischof fünf von dem Director im Einverständnisse mit dem Religionslehrer empfohlenen Schülern der beiden obersten Klassen verliehen.

Edle Jugendfreunde in Oppeln erwiesen außerdem vielen unserer Schüler mannigfache Wohlthaten. Möge solche Förderung und Erleichterung strebsamen Fleisses der Himmel reichlich lohnen!

## Vertheilung der Unterrichtsstunden.

Wojewódzka Biblioteka  
Publiczna w Opolu

20034 \$



001-020034-00-0