

*habet po postm
W 16*

Zu der

öffentlichen Prüfung aller Klassen

des

Königlichen katholischen Gymnasiums zu Oppeln

am 19. August 1862

und der auf den 20. August festgesetzten Schlussfeierlichkeit

ladet ehrerbietig ein

Dr. August Stinner,

Director des Gymnasiums, Ritter des rothen Adlerordens vierter Klasse.

Inhalt:

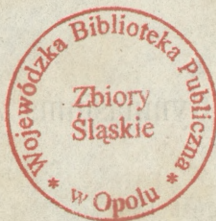
1. De rebus a C. Iulio Caesare apud Ilerdam in Hispania gestis, von dem Oberlehrer Dr. Kayssler.
2. Schulnachrichten, von dem Director.

Oppeln,

Druck von Erdmann Raabe.

1862.

110 ✓



20029 5

Wpisano do Księgi Akcesji

Akc. K1 nr /2011/ 2651

De rebus a C. Iulio Caesare apud Ilerdam in Hispania gestis.

(Caes. B. C. I, 38 — 84.)

Commentarii, quos scripsit C. Iulius Caesar rerum suarum, intellectu ita faciles, ut vel in inferioribus scholis discipulis tantum non plane rudibus vixque grammaticae elementis imbutis legendi tradantur, non magnopere interpretis munere atque opera indigere videntur. Perspicuitatis causa omnium peritorum iudicio jam antiquitus sunt probati. Hanc vero perspicuitatis laudem, quae etiam a Cicerone (Brut. c. 75.) nudi, recti et venusti dicuntur omni ornatu orationis tanquam veste detracta, ad libros de bello gallico tantum referendam esse constat.¹⁾ In his enim, nusquam non quod cogitat, per lucet et quia res ipsas, quales sunt, tranquillo animo cogitat et ubique scit, quid velit, satis certas rerum formas vides expressas tantaque in oratione est usus observantia, ut fere verba audias sermone quotidiano hominum eruditorum frequentata atque composita secundum leges grammaticae omnibus notas.²⁾ Aliter se res habet in commentariis belli civilis. Caesarem eos post libros de bello gallico devictis Pompeii liberis uno impetu et facillime et celerrime perfecisse auctor est Hirtius (§ 6. praef. lib. VIII. de bell. gall.). Ad hos quoque concinnandos ephemeride non opus eum habuisse verisimile est, sed qua erat ingenii magnitudine, scribarum opera,³⁾ quae in republica Romana administranda et domi et belli multa variaque erat, publicis quaestorum rationibus, legatorum epistolis, quibus ea, quae eo absente gesserant, perscripserunt, et suis medio ex armorum strepitu ad amicos datis, quas editas esse scimus, aliis literarum praesidiis adiutus, sane res, ut gestae erant, ita narrare potuit. Verumtamen quum in hac narratione suam ipse causam simul agat coram aequalibus studeatque iis persuadere, non

¹⁾ Nipperdeii quaestiones Caesarianae, pag. 5.

²⁾ Th. Mommsen, Röm. Gesch. III. 569: „Ueber die Schrift vom gallischen Kriege ist eine helle Heiterkeit, eine einfache Anmuth ausgegossen, welche nicht minder einzig in der Literatur dastehen, wie Caesar in der Geschichte.“

³⁾ Drumann, Geschichte Roms III. 754.: „Caesar umgab sich im Felde mit Schreibern, sie mussten aufzeichnen, was sich ereignete, und er verarbeitete den Stoff bei Musse zu einem Ganzen.“

sua, sed Pompeii⁴⁾ et maxime Catonis, aliorum inimicorum culpa bellum civile esse natum, nullum se extraordinarium honorem appetisse, sed ut exspectato legitimo tempore a. u. 705 consul iterum crearetur ita quidem, ut, ne semestre imperium amitteret, sui absentis in comitiis ratio haberetur, illos autem vel lenissimas pacis condiciones identidem propositas caeca suarum virium fiducia sprevisse omninoque temeritate et pertinacia, crudelitate atque insolentia dignos fuisse, qui vincerentur, non est, quod miremur, si non omnibus locis id ipsum, quod scire nostra interest, docuit, si quaedam, quae ad famam atque opinionem hominum non satis tuto dici posse videbantur vel quae ira studiove, quominus diceret, impediatur, consulto omisit,⁵⁾ si nonnulla non sine cupiditate naturaliter innata animique concitatione scripsit veritatis non admodum diligens.⁶⁾ Veluti fidem nos denegamus narranti (I. 4.) Catonem nil nisi veteres inimicitias Caesaris et dolorem repulsae incitasse; injuria exprobare videtur adversariis audaciam (I. 5.), qua ad illud extremum atque ultimum senatus consultum, quo nisi paene in ipso urbis incendio atque in desperatione omnium salutis nunquam ante descensum sit: dent operam consules, praetores etc., ne quid respublica detrimenti capiat, decurrerint, quasi lector ignoret nunquam majore in periculo civitatem fuisse (Cic. ad fam. XVI. 11, 3.) atque ignem multo minorem calamitatem libertati Romanorum allaturum fuisse, quam Caesaris arma atque ingentes spiritus. Ejusdem generis est, quod provincias privatis decerni et in se jura magistratuum commutari, ne ex praetura et consulatu, sed per paucos probati et electi in provincias mittantur (I. 6, 85.), tam vehementer indignatur dissimulans, quod non potuit ignorare, lege Pompeia ad coercendum ambitum, ut perhibebatur (Dio. 40, 56.), jam a. 702 senatus consultum firmatum esse, ne magistratus deposito honore statim in provincias mitterentur; quod qui non continentior in vita hominum, quam in pecunia videri voluerit (I. 23.), Lentulum protenus aperto sanctiore aerario ex urbe profugisse narrat, ita ut, qui pecuniam inde eripuit, quia claustra non effregerit, furti crimen non subierit (I. 14. Plin. h. n. 33, 3, 14. Dio. 41, 6, 39. Appian. 6, 2, 41. Florus 4, 2. Plut. Caes. c. 35.). Quo jure denique Afranio,

⁴⁾ Pompeium nunquam cum contumelia appellat, ingratum tantum atque inconsideratum animum ei vitio vertit; acerbius alii judicant: Tacit. Ann. 3, 28.: Tum Cneius Pompeius tertium consul corrigendis moribus delectus, et gravior remediis, quam delicta erant, suarumque legum auctor idem ac subversor, quae armis tuebatur, armis amisit. Th. Mommsen: Die Rechtsfrage zwischen Caesar und dem Senat p. 48: „In der That, Pompeius war der rechte Sohn des Mannes, den wegen falschen Spieles zwischen den Parteien die Menge von der Todtenbahre gerissen und durch die Gassen der Hauptstadt geschleift hatte, ein Politiker von jenem Schlage, die in allem andern oberflächlich und nur in der Duplicitaet tief sind, denen Staatskunst die Knifflichkeit des Winkeladvokaten und denen die hohe Politik eine Spielart des Gauner-gewerbes ist.“

⁵⁾ B. C. III. 16.; 94. Florus IV. 2, 48. et Horkel: Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit I. p. 237.

⁶⁾ Nipperdey l. c. p. 128. Mommsen: Die Rechtsfrage etc. p. 48.; R. Gesch. III. 429: „Es versteht sich von selbst, dass Caesar ein leidenschaftlicher Mann war, denn ohne Leidenschaft giebt es keine Genialität, aber seine Leidenschaft war niemals mächtiger als er,“ pag. 431: Alles dieses (dass er nämlich Redner, Schriftsteller, Feldherr war) ist bei Caesar nur Nebensache: er war zwar ein grosser Redner, Schriftsteller, Feldherr, aber jedes davon ist er nur geworden, weil er ein vollendeter Staatsmann war. Aliae huius sunt leges, aliae rerum scriptoris. Drumaun III. 757.: „Auch im Bürgerkriege erzählt er zu seinem Vortheile.“ — — „Diese Beispiele beweisen, dass er nicht durchaus Glauben verdient; man hat aber übertrieben.“

qui milites seditiosos injussu ducis clam cum hostibus colloquentes et per se de pace concilianda agentes ad officium atque novum iuramentum revocaverat atque ita fidem erga imperatorem suum Cn. Pompeium conservaverat, potuit vertere crimini, quod neque colloqui neque indutiarum jura servasset (I. 85.)? Ad infamiam praeterea adversariorum pertinere videtur, quod nonnumquam accepta a se incommoda mirum in modum minuit, hostium auget. Curio, dux in Africa fortis quidem, sed inconsideratus, exercitum uno tempore in castra reducit (II. 35.) suis omnibus praeter unum incolumibus, ex numero adversariorum circiter DC interfectis et mille vulneratis. In Graecia aliquando ex hostibus LXXX interficiuntur, reliqui in fugam conjiciuntur, ex Caesarianis, quamquam in insidias inciderant, duo tantum amittuntur (III. 37.); ad Dyrrhachium porro uno die sex proeliis factis duo milia ex Pompeianis ceciderunt, Caesariani non amplius XX omnibus sunt proeliis desiderati (III. 53.) et in proelio ad Pharsalum commisso Caesar se desiderasse narrat ducentos milites, centuriones triginta, ex Pompeiano exercitu amplius milia quindecim cecidisse videbantur (III. 99.), quod credat Judaeus Apella. — Ex eodem hoc fonte animi concitati, nisi id summis Caesaris celerrime scribentis occupationibus attribuire velis, derivandum videtur, quod oratio non omnibus locis tam aequabiliter unoque tenore fluit, quam in commentariis belli gallici, quod alia — quod statim initio libri primi offensioni est — abrupte, raptim atque turbate, ut multa aguntur (I. 5.)⁷⁾, ita dicuntur quoque, alia, quae conjuncta expectes, dissipantur, neque omnia mira illa concinnitate atque elegantia, quam Quintilianus in Caesare laudat (X. c. 114.), exornantur. Quo tamen in iudicio cavendum est, ne quod codicum culpa factum sit, scriptori attribuiamus. Sunt enim hi libri in solis interpolatis codicibus, quorum satis fortem censuram nuper demum egit Nipperdeus,⁸⁾ servati. —

Jam ad res a C. Iulio Caesare ad Ilerdam in Hispania gestas, in quibus imperatoris scientia rei militaris, constantia, incredibilis felicitas et mira maxime clementia, qua sanguini civili peperit, clarissima conspiciuntur in luce, perlustrandas conversi idem, quod deinde in pugna Phar-

⁷⁾ Cf. Herzog ad I. 41. 47, Queck I. 47.

⁸⁾ Aliam mutati sermonis causam Th. Mommsen affert (R. Gesch. III. 559.): „Den Büchern vom Bürgerkriege meint man es anzufühlen, dass der Verfasser den Krieg hatte vermeiden wollen und nicht vermeiden können, vielleicht auch dass in Caesars Seele, wie in jeder andern, die Zeit der Hoffnung eine reinere und frischere war, als die der Erfüllung.“ —

⁹⁾ Quum ejus textum in hac scriptiuncula sequamur, cur duobus locis, qui huc pertinent, dissentiamus, breviter exponimus. Jam primum ei omnia, quae I. 39. leguntur, graviter corrupta videntur atque ex loco: „Erant, ut supra demonstratum est, legiones Afranii tres, Petreii duae, praeterea scutatae citerioris provinciae et cetratae ulterioris provinciae cohortes LCCC equitumque utriusque provinciae circiter V milia,“ verba: citerioris provinciae, ulterioris provinciae, utriusque provinciae ut spuria tollenda judicat, quod scutarum cohortum alibi Caesar non faciat mentionem, quod cetratae c. 48. ex citeriore quoque provincia commemorantur, quod auxilia ex ulteriore provincia, quam T. Varro, hujus ad Ilerdam gesti belli non particeps, obtinebat, non affuerint, denique quod illud diserimen, quasi citerioris provinciae auxilia alio armorum genere uti sint, atque Lusitani, inane sit. At haec verba non abundant ad generalem loci sententiam exprimendam: validissimas Pompeii copias in Hispania esse oppositas Caesari, quod is ipse qui proficiscens inter suos professus sit ire se nunc ad exercitum sine duce et inde reversurum ad ducem sine exercitu (Sueton. Caes. c. 34.), non ignoravit. Etiam auxilia et levis et gravis armaturae optima esse delecta. Cetratis enim brevibus et oblongis e corio factis teste Servio (Virg. Aen. 7, 732.; Tac. Agric. c. 36.; Liv. 21, 27.) Afri et Hispani et Britanni utebantur, cetrati levis

salica enarranda (III. 88. Drumann III. 756.) desideramus, accuratam locorum notationem, quam, praesertim quum Goelerus, vir rei militaris in Caesare peritissimus, hunc locum nondum tractaverit, in narrationis summam suis locis inseramus. Libenter tamen, nisi forte in scirpo nodum videbimur quaesivisse, cotis vice fungentes acutiora ingenia, quae his rectius norunt nobisque impertiunt, sequamur. —

Ilerda erat oppidum vetustum Hispaniae Tarraconensis positum in modico colle ripae dextrae Sicoris fluminis viginti milia passuum infra in Hiberum influentis (alta, celsa Ilerda, Luc. Phars. 4, 13. mons, in quo erat oppidum positum Ilerda, B. C. II. 45.). Fluvius, non ultimus quidem inter Hesperios amnes (Luc. 4, 14.), tamen non aptus navigationi, uno ponte saxeo junctus erat ad Ilerdam; septentrionem versus planities patebat inter duo flumina, Sicorim et Cingam, cui imminabat alta Ilerda. Ad id oppidum propter ipsius loci opportunitatem, quo hostibus saltibus Pyrenaeis occupatis juxta oram maritimam adventantibus fortiter resistere bellumque facile defendere

armaturae milites dicuntur vel peltastae a Livio (31, 36.). Hoc armaturae genus aptissimum erat et ulterioris provinciae naturae et pugnandi generi in Lusitanis reliquisque barbaris usitato, ut nimirum, quum longe a cultu ac disciplina militari Romanorum abessent, ordines non magnopere servarent, sed rari dispersique pugnarent, magno impetu primo procurrerent, audacter locum caperent, sin autem premerentur, loco cedere non turpe existimarent (B. C. I. 44.). Quidni ut Cretenses sagittis, Baleares fundis, Scythae equis, ita in Hispania ulteriore qui populi habitabant (impiger Astur Vettonesque leves, Luc. Phar. IV. 9.) hoc potissimum genere armaturae insignes esse potuerint? Citerioris vero provinciae incolae, utpote qui non adeo agrestibus moribus militiam Romanam et locum in acie servare didicissent, plures jam scutati proelium committere ita tamen, ut non omnino patrium cetrarum usum exuerint (I. 48.)? Varronem vero, Pompeii legatum, quem Petreio et Afranio victis eadem sine dubio sors manebat, nulla ex Hispania ulteriore auxilia misisse, cui videatur verisimile? Itaque aut tota illa scutatarum et cetratarum cohortium mentio, quia in narratione, quae sequitur, nullius momenti sit, tollenda, aut verba, ut vulgo exhibentur, servanda sunt, idque eo magis, quo diligentior Caesar in recensendis copiis esse soleat (III. 4.). — Ad verba, quae § 3. ejusdem cap. sequuntur: Audierat Pompejum per Mauretaniam etc. Nipperdeus haec notat: hic inepte Caesar, simulatque Pompeium per Mauretaniam adventurum audierit, pecunias a tribunis, centurionibus mutuas sumpsisse dicitur, quasi fama illa hujus rei causam attulisset; famae illi ne credidisse quidem Caesarem verisimile esse, quod Pompeium in Graecia mansurum (I. 25, 29.) praevidierit. Itaque: audierat scriptum fuisse existimat et post primam cap. § positum. — Quamquam aliquid offendit in oratione hac dissipata, tamen verba non tentanda videntur. Voce simul Caesar ut particula copulativa saepe utitur in sententiis connectendis (B. G. I. 19, II. 24, B. C. I. 4, 59, II. 25, 41, 80, 86, 89), si ad id, quod in aliqua re gravissimum est, adjicit, quod in eadem re minoris quidem, at non minimi momenti est, ita ut duobus his enuntiatis communis vel eventus vel sententia significetur. Haec est: Caesarem satis grave bellum instare sibi praevidisse, propterea maximas copias parasse et simul centuriones artificio quodam sibi junxisse. Oratio facilius fluit, si post audierat supplere enim velis. Ut vero, quae simul fiunt, nexu causali sint juncta non opus est. Quod deinde Nipperdeus contendit Caesarem huic famae ne credidisse quidem, immemor est loci c. 60., ubi Caesar rerum commutatione facta inter secundos, quos habuerit, eventus id quoque numerat, quod rumores illi de auxiliis legionum, quae cum Pompeio per Mauretaniam venire dicebantur, extincti fuerint. Neque id consilium per Aegyptum, beneficiis Pompeio obstrictam, per Numidiam, ubi Juba rex, socius atque amicus (I. 6.), auxilio esse potuit, et per Mauretaniam Hispaniae adeundae fuit improbandum ita ut Caesari id incredibile videri oporteret. Optimates de hoc bello optima quaeque sperabant (Cic. ad Att. VIII. 2, 3.) et quid ibi effici posset, proelio postea ad Mundam contra liberos Pompeii commisso perspectum est, quo nullum toto bello civili fuit atrocius (Florus IV. 2., Mommsen, R. G. III. 365.). Si denique Nipperdeum sequentes audierant pro audierat legimus, mirum videtur, cur neque Afranius c. 84. et Petreius de deditione agentes, neque Varro (II. 20.) illo rumore, qui animum sibi addiderit, ut tam diu imperatori officium praestarent, sese excusaverint. —

se posse sperabant, Afranius et Petreius, legati Pompeii, communi consilio bellum gerere constituunt (I. 38.).¹⁰⁾ Initio castra ponunt in colle oppido proximo in sinistra fluminis ripa; nam ponte, qui oppidum castraque conjunxit, Afranius tres legiones equitatumque omnem c. 40 et 41 trajicit, ut equites Caesaris, qui trans flumen pabulabantur, opprimeret.¹¹⁾ Ex adverso C. Fabius, Caesaris legatus, postquam adhibita celeritate Afranii praesidium saltibus Pyrenaeis dejecit, castra locat non colle minore neque tamen ita, ut medius dirimeret tentoria gurgis i. e. Sicoris (Lucan. 4, 18.), sed ut utraque castra eandem fluminis partem i. e. sinistram tenerent. Is, quum citra flumen substitisset, in eo pontes effecit duos distantes inter se milia passuum quatuor, quibus pontibus, quod ea, quae citra flumen erant superioribus diebus consumpserat, trans flumen pabulatum mittebat. Hoc idem, scilicet ut trans flumen pabulatum mitterent, Pompeiani exercitus duces faciebant. Altero Fabii ponte subito vi ventorum et aquae magnitudine interrupto parteque equitum et exercitus interclusa, quum hostes id cognovissent, proelium ab equitibus committitur, dirimitur interventu legionum, quas Fabius ulteriore ponte subsidio miserat (c. 40.). Post hoc quasi prooemium belli Caesar intervenit cum nongentis equitibus, quos sibi praesidio reliquerat, pontem, qui interruptus fuerat, noctu perfici jubet et postero die praesidio ponti castrisque relicto „omnibus copiis triplici instructa acie ad Ilerdam profisciscitur et sub castris Afranii consistit“ (I. 41.). Hoc quomodo fieri potuerit, non intelligimus, nisi id quod neque auctor commemorat, neque interpretes monent, statuamus adventu Caesaris Afranium vel castra sua trans flumen transtulisse vel suo se ponte in castra ibi jam antea ad Ilerdam tuendam munita recepissee. Utrumque exercitum nunc deltam, quam vocant, Sicori flumine quae efficitur et Cinga infra Ilerdam in illud influenti, tenere, scriptor h. l. commemorare oblitus est, dixisse se existimavit c. 48., ubi verbis illis: „quod supra demonstratum est“, hunc locum nostrum videtur respicere. — Frustra pugnandi potestate facta Caesar ab infimis radicibus montis, in quo Afraniani castra habebant, intermissis circiter passibus quadringentis castra facere constituit, in quae cohortes in superioribus castris relictas impedimenta quoque ad se traduci jubet (c. 41, 42.). Erat autem in media fere planitie, quae patebat inter oppidum Ilerdam et proximum collem, ubi castra Petreius atque Afranius habebant, tumulus paulo editior, quem Caesar, ut ab oppido et ponte et comaeu adversarios intercluderet, occupare conatur (c. 43.). Spem eventus fefellit, quod brevior itinere prius in tumulum Afraniani venerant. Repelluntur quidem Caesaris milites, atque aliis submissis subsidiis terga vertunt sequae ad signa legionum recipiunt, illi vero, quamquam tumulum, quae causa pugnandi fuerat, tenuerunt, quum Caesar legionem nonam subsidio misisset, „rursus terga vertere sequae ad oppidum Ilerdam recipere et sub muro consistere“

¹⁰⁾ Mommsen, R. G. III. 663.: „Für eine Armee, die sich musste belagern lassen, war es eine vortreffliche Stellung. Aber die Vertheidigung Spaniens konnte, nachdem die Pyrenäenlinie verloren war, doch nur hinter der Ebrolinie ernstlich aufgenommen werden und — war der Rückzug in die wahre Vertheidigungslinie nicht hinreichend gesichert“, quod haud scio, an Caesar voluerit indicare his verbis: ipsius loci opportunitatem.

¹¹⁾ Non recte et parum perspicue Drumann 3. 438.: „Dennoch ging Fabius auf zwei schnell erbauten Schiffbrücken über den Sicoris — bald fehlte es ihm an Futter für die Pferde, er schickte Reiter über den Fluss u. s. w.“

coguntur (c. 45.). Quod ad oppidum, ac non in castra, pro quibus in statione fuerant, se receperunt, non dubium est, quin, qua propior erat receptus, hac fuga sint delati, aversi ab ea parte, unde Caesaris legio nona impetum fecerat. Haec incitata studio quum inconsultius processisset, tamen virtute et patientia nitebatur, Afranianis „augebatur copia atque ex castris cohortes per oppidum crebro submittebantur“ (c. 45.). Occulto enim itinere post tumulum, pro quo pugnabatur, non longo circuitu tuto ex castris in oppidum perveniri poterat. Biduo, quo haec gesta sunt, accidit etiam repentinum incommodum, quum tanta tempestas coorta est ex nivibus in montibus prolutis, ut nunquam illis locis majores aquas fuisse constaret: uno die ambo, quos Fabius fecerat, pontes interrupti sunt (c. 48.). Nunc demum planis verbis docemur, castra esse inter flumina duo, Sicorim et Cingam, quorum neutrum quum inopia navium transiri posset, omnes his angustiis continebantur. Ea res magnam annonae difficultatem exercitui Caesaris afferebat, dum exercitus Afranii omnium rerum abundat copia, quam „sine ullo periculo pons Herdae praebebat et loca trans flumen integra“ i. e. non inundata, neque, ut Herzogio videtur, exhausta, exinanita provinciae citerioris loca, quod Fabius (c. 40.) ea, quae citra flumen erant, et Caesar deinde, si quid Afranius reliquerat (c. 48.), superioribus diebus consumserant. Conatus est Caesar reficere pontes, „sed nec magnitudo fluminis permittebat, neque ad ripas dispositae cohortes perfici patiebantur“ quae suo ponte Herdae, opinor, trajecerant in sinistram partem. Ita Caesar, qui obsidebat, ipse obsidebatur. Jam maximi commeatus, qui ex Italia Galliaque veniebant atque ad Caesarem iter habebant, ad flumen i. e. Sicorim constiterant neque in castra pervenire poterant. Qui si initio capitis ad flumen constitisse, paulo post autem fluminibus contineri dicuntur, haec non adeo inter se pugnant, ut ad poeticae dictionis genus (flumina Gewässer, Wasserfluthen, Kraner l. c.) neque ad conjecturam retinebant (Held) confugiendum sit, sed flumina intelliguntur et Sicoris et ea, quae jam trajecerant, nunc autem effusa aquae multitudine quominus suo itinere recederent, impediabant, ita ut, quum ad eos opprimendos Afranius cum omni equitatu tribusque legionibus profectus esset, actum de iis videretur, nisi tempus se in loca superiora recipiendi essent nacti (c. 51.). — At Afraniani fortunae beneficio non usi, ut hanc praedam, ita totius belli conficiendi occasionem ex manibus dimiserunt. Etenim Caesar ut ex his angustiis atque infelici hoc angulo evaderet, commeatum, quem diximus, tuto reciperet et ita rem frumentariam expediret, id egit, ut trans Sicorim, unde venerat, trajiceret et exercitu non disjuncto hostes ex utraque fluminis parte simul obsideret. Fuit profecto huic viro ad amplitudinem et gloriam et ad res magnas bene gerendas divinitus adjuncta fortuna. Imperat militibus, ut naves ex levi materia facerent viminibus contextas, coriis intectas, quales in Britannia olim viderat. „Has perfectas carris junctis devehit noctu milia passuum a castris XXII.“ (c. 45.). In his verbis incerti aliquid subesse testatur Baumstark, qui ad ea in versione vernacula uncis includens addit: „Die Cinga hinauf.“ Cum Caesariani hoc flumine longe ab oppido et commeatu, quem recipere volebant, delati essent; qui ea interpretatio in mentem venerit, non intelligitur. Neque enim ad hostes coercendos Cinga in remota Hergetum regione, sed, quod ex sententiarum nexu facile colligitur, Sicoris erat trajiciendus et naves illae in castris perfectae carris devectae sunt i. e. vectae non deorsum, sed in alium eumque superiorem fluminis locum, ubi milites transportati sunt, qui continentem ripae collem

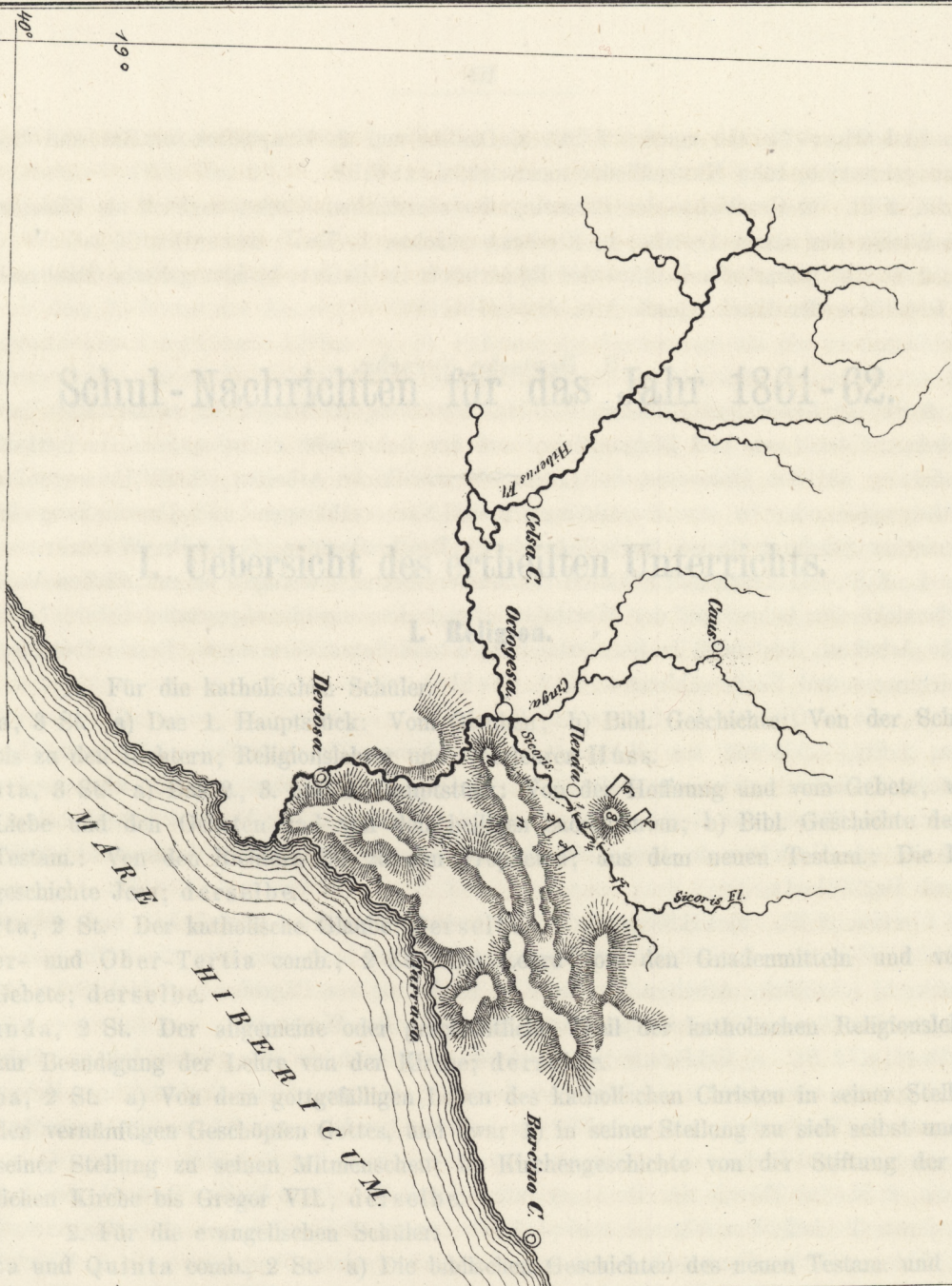
occuparunt et communiverunt. Legione trajecta ex utraque parte fluminis pons biduo perfectus est. Ambo Fabii pontes, quod Mommsen narrat (III. 365.), esse refectos, non est verum. Ita celeriter fortuna mutata et res frumentaria expeditur et hostibus tuto latius pabulandi facultas eripitur (c. 55. 59.). Sperabat etiam Caesar, si utramque fluminis ripam ita conjungeret proxime oppidum, ut non semper magno circuitu per pontem equitatus esset mittendus et exercitus non sine periculo partiendus, fore ut adversarios Iberdae contineret atque inopia expugnaret. Itaque nactus idoneum locum fossas pedum triginta in latitudinem complures facere instituit, quibus partem aliquam Sicoris averteret vadumque in eo flumine efficeret. His paene effectis Afranius Petreiusque, ne omnino i. e. in utraque fluminis parte frumento pabuloque intercluderentur, ipsi illis locis excedere et in Celtiberiam, ubi Hiberno flumine facilius se tutarentur, bellum transferre constituunt (c. 61.). In utra Sicoris fluminis parte Afraniani sese receperint, non planis verbis demonstratur. In animo iis est toto flumine Hiberno naves conquirere et Octogesam, oppidum positum ad Iberum, ducere, ubi navibus pontem facerent. In dextra Sicoris ripa si profecti essent, Cinga rapax (Luc. 4. 21.) eos moratus esset ac Caesari occasionem rei bene gerendae praeberet. Itaque (c. 61.) primum legiones duas Sicorim traducunt suo ponte castraque muniunt, deinde, quum pons in Hiberno prope effectus nuntiaretur et in Sicori vadum a Caesare reperiretur, omnibus copiis flumen transeunt et cum duabus legionibus, quas traduxerant, castra jungunt in ripa sinistra (c. 63.). Jam in celeritate belli discrimen erat positum. Equites a Caesare missi flumen transeunt, repente sese ad novissimum agmen ostendunt et iter impedire incipiunt. Jam exercitus quoque morae impatiens incolumis traducitur, Caesar copias instruit triplicemque aciem ducere incipit (c. 64.). Nova re perterriti hostes locis superioribus consistunt aciemque instruunt et quum conantes progredi Caesar insequeretur et moraretur, castra ponunt maturius, quam constituerant. „Suberant enim montes,“ quos intrare cupiebant, ut equitatum effugerent Caesaris praesidiisque in angustiis collocatis exercitum itinere prohiberent, ipsi sine periculo ac timore Iberum copias traducerent (c. 65.). Hi montes a Pyrenaeis saltibus descendentes ad Sicorim atque Iberum usque pertinent; quos qui prior occupavisset, ab hoc hostem prohiberi nihil erat negotii. Simulato itinere Caesar hostes decipit, paulatim „agmen ad dextram“ retorquet et prior montes, quos petebant, attingit. Hostes manifestum est ad sinistram Sicori niti, ex hoc flumine aquam petere, ut ad dextram mare versus Caesar eos circumvenisse existimandus sit. Duces adversariorum perturbati, quod omnem rei frumentariae fluminisque Iberi spem dimiserant, num Iberdam an Tarraconem, quae itinera patebant, peterent, deliberant (c. 73.). Sed ex propositis duobus consiliis explicitius videbatur Iberdam, quia propius aberat, reverti. Lente atque paulatim proceditur, tandem peragitati ab equitatu consistunt necessario et procul ab aqua et natura iniquo loco castra ponunt: eos vallo fossaque Caesar circummunit (c. 81.). Vadum fluminis Sicoris tentant, si transire possent, Caesar vero crebras in ripis custodias disponit (c. 83.). Tandem omnibus rebus obsessi colloquium petunt seseque victos profitentur (c. 84.).¹¹⁾ —

¹¹⁾ Der Feind wurde niedermarschirt, nicht geschlagen; Wachsmuth, das Zeitalter der Revolution, Bd. III. 114. Caesar vermied es, durch nutzloses Blutvergiessen sein Heer zu schwächen und die arge Fehde noch weiter zu vergiften, Mommsen III. 366.

Ita anceps variumque bellum, quod non multo quidem sanguine, sed magno labore stetit ut, qui vicit, propius fuerit periculum, IV. Non. Sextil (2. August 705. p. u.) confectum est. Qui dies si in vetustis calendariis vere indicatus est, et Th. Mommsenio (R. G. 3. 363.) fides habenda est narranti, Caesarem nono die ante Calendas Julias (23. Juni) venisse in castra, Curio, id quod Drumannus contendit¹²⁾, non ita falso praedicat a Caesare haec XL diebus, quibus in conspectum adversariorum venerit, acta esse (B. C. II. 32.). —

¹²⁾ Drumann III. p. 464, Not. 11.: „Curio beschränkt die Zeit des ganzen Feldzugs auf 40 Tage; er dauerte über drei Monate.“

A. Kayssler.



Pugna ad Ilerdam.

- 1 Pons saxatus Luc. Ph. II 15 Caes. I 40
- 2 Afranii castra, I 38
- 3 C. Fabii castra, I 40
- 4, 5 Pons duo, quos Fabius effecerat I 40
- 6 Ilerda castra, Afrani I 41
- 7 Caesaris castra, I 42
- 8 Nummus paulo editior I 43
- 9 fossae pedum triginta in latitudinem, quibus Calpurnius Sutorius portum exco-
- 10 Afrani illis locis exco-
- diunt. I 61, 63
- 11 Suberant montes intra quos se recipiunt Afrani, I 66

Ita anceps variumque bellum, quod non multo quidem sanguine, sed magna libere stetit ut, qui vicit, propius fuerit periculum. IX. Non. Scyth. 2. August. 705. p. n. indicatus est. Qui dies ei in vetustis calendariis vero indicatus est, et Th. Mommsen (H. G. 3. 363.) idcirco habenda est paranti. Caesaris nono die ante Calendar Julius (23. Juni) venisse in castra. Cuius id, quod Drusianus et alii non ita falso praedixit, a Caesare hunc XL. dies, quibus in conspectum adversariorum venerat, esse (H. G. II. 321.)

Neuman III. p. 404. H. G. 3. 363. Curio beschreibt die Zeit des ganzen Vortrags. (H. G. 3. 363.)

A. Kaya

Lugus ad Helgum.

1. Lugus ad Helgum. 188
2. Lugus ad Helgum. 188
3. Lugus ad Helgum. 188
4. Lugus ad Helgum. 188
5. Lugus ad Helgum. 188
6. Lugus ad Helgum. 188
7. Lugus ad Helgum. 188
8. Lugus ad Helgum. 188
9. Lugus ad Helgum. 188
10. Lugus ad Helgum. 188
11. Lugus ad Helgum. 188
12. Lugus ad Helgum. 188
13. Lugus ad Helgum. 188
14. Lugus ad Helgum. 188
15. Lugus ad Helgum. 188
16. Lugus ad Helgum. 188
17. Lugus ad Helgum. 188
18. Lugus ad Helgum. 188
19. Lugus ad Helgum. 188
20. Lugus ad Helgum. 188

Schul-Nachrichten für das Jahr 1861-62.

I. Uebersicht des ertheilten Unterrichts.

1. Religion.

1. Für die katholischen Schüler.

Sexta, 3 St. a) Das 1. Hauptstück: Vom Glauben; b) Bibl. Geschichte: Von der Schöpfung bis zu den Richtern; Religionslehrer und Oberlehrer Huss.

Quinta, 3 St. a) Das 2., 3. und 4. Hauptstück: Von der Hoffnung und vom Gebete, von der Liebe und den Geboten und von den heiligen Sacramenten; b) Bibl. Geschichte des alten Testam.: Von den Richtern bis zu den Propheten; aus dem neuen Testam.: Die Lebensgeschichte Jesu; derselbe.

Quarta, 2 St. Der katholische Glaube; derselbe.

Unter- und Ober-Tertia comb., 2 St. Die Lehre von den Gnadenmitteln und von dem Gebete; derselbe.

Secunda, 2 St. Der allgemeine oder geschichtliche Theil der katholischen Religionslehre bis zur Beendigung der Lehre von der Kirche; derselbe.

Prima, 2 St. a) Von dem gottgefälligen Leben des katholischen Christen in seiner Stellung zu den vernünftigen Geschöpfen Gottes, und zwar 1) in seiner Stellung zu sich selbst und 2) in seiner Stellung zu seinen Mitmenschen; b) Kirchengeschichte von der Stiftung der christlichen Kirche bis Gregor VII.; derselbe.

2. Für die evangelischen Schüler.

Sexta und Quinta comb., 2 St. a) Die biblischen Geschichten des neuen Testam. und die des alten Testam. bis auf die Zeit der Richter; b) die fünf Hauptstücke in Luthers Katechismus mit den Erklärungen; c) sechs Kirchenlieder memorirt; Prediger Licent. Dr. Kleinert.

Quarta, 2 St. a) Die biblischen Geschichten des alten Testam. von Saul an gelernt und die des neuen Testam. repetirt; b) der 2. und 3. Artikel des 2. Hauptstücks erklärt und Sprüche dazu gelernt; c) sechs Kirchenlieder memorirt; derselbe.

Die Fristen für die Einlieferung der häuslichen Arbeiten waren in den beiden unteren Klassen wöchentliche, in den mittleren zweiwöchentliche, in Secunda drei- und in Prima vierwöchentliche. Ausser den Clausurarbeiten in Secunda und Prima wurden auch in allen übrigen Klassen von Zeit zu Zeit Extemporalien unter Aufsicht geschrieben.

3. Lateinische Sprache.

Sexta, 10 St. a) Die Formenlehre bis zum Verb. anom.; b) Uebungen im mündlichen Uebersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und umgekehrt; c) Erlernung der mit ~~RS~~, * und 1. bezeichneten Vocabeln aus Wiggert; d) wöchentliche Exercitien und (in Allem 10) Extemporalien; G.-L. Dr. Wahner.

Quinta 1., 10 St. Beendigung der Formenlehre, ausserdem das Unentbehrlichste aus der Syntax, namentlich aus der Lehre vom Accusat. mit dem Infin., von den Participien, von dem Ablat. absol. und dem Gebrauch der Städtenamen; b) Uebungen im Uebersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und umgekehrt; c) Erlernung der mit 2. bezeichneten Vocabeln aus Wiggert mit Wiederholung der früher gelernten; d) wöchentliche Exercitien und (i. A. 15) Extemporalien; G.-L. Habler.

Quinta 2., wie in Quinta 1.; G.-L. Roehr.

Quarta, 10 St. A. Grammatik (6 St.): a) die Lehre von dem Gebrauche der Casus, der Adjectiva, Zahlwörter und Pronomina nebst regelmässigen Wiederholungen aus der Formenlehre; b) mündliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische; c) Erlernung der mit 3. bezeichneten Vocabeln aus Wiggert mit Wiederholung der früher gelernten, dann Wiederholung mit besonderer Rücksicht auf die Wortbildungslehre; d) wöchentliche Exercitien und (i. A. 12) Extemporalien. — B. Autor (4 St.): Cornel. Nep. Miltiades, Themistocles, Thrasybulus, Conon, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus; bis Mitte Nov. Cand. Dr. Scholz, von da ab Cand. Langner.

Unter-Tertia, 10 St. A. Grammatik (4 St.): a) die Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi, ausserdem Wiederholung aus der Formenlehre und dem ersten Theile der Syntax; Erlernung von Vocabeln nach Wiggert theils zur Vervollständigung, theils zur Wiederholung; b) mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische; c) Memoriren von Stellen aus Caesar und Ovid; d) wöchentliche Exercitien und (i. A. 15) Extemporalien. — B. Autoren: Caesar De B. Gall. III., IIII., V. 1—21.; Ovid. Metamorph. I., II. (mit Auswahl) und in Verbindung damit metrische Uebungen; Collabor. Dr. Wentzel.

Ober-Tertia, 10 St. A. Grammatik: Vervollständigung der Lehre vom Gebrauche der Casus, der Tempora und Modi, Prosodie, das Wichtigste von der Wortstellung und dem Satzbau; b) mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische; c) Memoriren von Musterstücken aus Cicero; d) wöchentliche Exercitien und (i. A. 15) Extemporalien. — B. Autoren: Caes. De B. Civ. II. 12—44.; Sallust. De Coniur. Catil.; Ovid. Trist. I. 3., III. 5—14.; IIII. 1—2., in Verbindung mit metrischen Uebungen; im Winter-Sem. Oberl. Dr. Kayssler, im Sommer-Sem. Collaborator Ziron.

Secunda, 10 St. A. Grammatik: a) Wiederholung und weitere Ausführung der Lehre vom Verbum, dann „Lehre vom Satzbau“; b) mündliche Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische; c) Memoriren von Stellen aus Cicero, welche vorher zu Extemporalien benutzt worden; d) wöchentliche Exercitien und vierwöchentliche Extemporalien, nach Ostern (im ob. Cursus) Versuche in freien Aufsätzen, zu denen die Aufgaben folgende waren: 1. Quemadmodum P. Decius Mus primo bello samnitico de patria sua optime meruerit, Livio duce breviter exponitur. — 2. De T. Manlii, sicut truci, ita claro ad memoriam imperio Livio duce exponitur. — 3. Quemadmodum Theramenes Atheniensis in publica custodia mori coactus sit, Xenophonte auctore exponitur. — 4. Abrogato triginta virorum imperio quid ad pacandam civitatem Atheniensem factum sit, Xenophonte auctore exponitur. — 5. Romanorum amorem patriae rebus adversis maxime enituisse docetur. — B. Autoren: Liv. VII. 21—VIII.; Virgil. Aen. VII.; Horat. Od. I. 15—38. mit Ausnahme von vierten; ausserdem Uebungen im Lesen der horazischen Masze und im Anfertigen von Hexametern, elegischen Distichen und iambischen Senarien nach Dictaten; Oberl. Dr. Ochmann.

Prima, 8 St. Wiederholungen aus der Syntax besonders vom Gebrauche der Tempora, dann Stilistisches in Auswahl nach Seyfferts „Schol. Lat.“ und Nägelsbachs „Lat. Stilistik für Deutsche“; b) wöchentliche Exercitien, öftere Extemporalien, Sprechübungen mit Benutzung früher memorirter ciceron. Stellen und Censur der dreiwöchentlich gelieferten Aufsätze, zu denen die Aufgaben folgende waren: 1. Rerum antiquitus gestarum cognitionem ex ipsis annalium monumentis haurire quam sit vel utile vel iucundum, ostenditur. — 2. Cicero quo iure ‘nullam vitae partem neque publicis neque privatis, neque forensibus neque domesticis in rebus, neque si tecum agas quid, neque si cum altero contrahas, vacare officio posse’ dixerit, demonstratur et exemplis comprobatur. — 3. Cicero quo iure homines hominibus plurimum et prodesse et obesse dixerit, ostenditur et exemplis maxime illustribus comprobatur. — 4. Ciceronianum illud ‘Quae in rebus inanimis quaeque in tractatione beluarum fiunt utiliter ad hominum vitam, artibus ea tribuuntur operosis’ quale sit, ostenditur et exemplis illustratur. — 5. Magis vel imperatorum sollertia vel militum animis quam copiarum magnitudine victorias parari exemplis quibusdam rerum gestarum memoria praeter cetera nobilitatis comprobatur. — 5. a. In ira Achillis celebranda omne Iliadis argumentum quo iure dicatur versari, explicatur. — 6. Ferri quanta sit utilitas, documentis quibusdam illustribus, nostrae memoriae inventis non neglectis, comprobatur. — 7. Cicero quo iure dixerit ‘Omni ratione colendam et retinendam iustitiam esse cum ipsam per sese, tum propter amplificationem honoris et gloriae’, demonstratur. — 7. a. Dignitas regia qualis heroicis temporibus apud Graecos fuisse ab Homero perhibeatur, exponitur. — 8. Romanorum mores qui factum sit, ut paulatim quam maxime corrumperentur, ostenditur. — 9. Ciceronianum illud ‘Vera gloria radices agit atque etiam propagatur, ficta omnia celeriter tamquam flosculi decidunt, nec simulatum potest quidquam esse diuturnum’ quale sit, demonstratur et exemplis illustratur. — 10. Singulos saepe viros in rebus vel asperrimis suae quemque patriae salutem attulisse comprobatur. — 11. Cicero quo nomine ex duobus largorum generibus quam maxime alterum

laudandum, vituperandum alterum duxerit, docetur. — 12. Cicero quo iure Athenas omnium doctrinarum inventrices dixerit, ostenditur. — 13. Quo iure Sallustius in iis, quae populus romanus domi militiaeque, mari atque terra praeclara facinora fecisset, paucorum civium egregiam virtutem cuncta patravisse dixerit, exponitur. — 14. Mithridates, rex Ponti, qui factum sit, ut tam diu Romanis resisteret, docetur. — 15. C. Julius Caesar Octavianus quomodo imperium singulare vel obtinuerit vel administraverit, exponitur. (5., 10., 12., 15. in der Klasse ex tempore, 5. a. und 7. a. von Einzelnen in Abhandlungen von grösserem Umfange ausser der Klasse bearbeitet.) — B. Autoren: Cic. De Off. I, 1—6., II.; Tacit. Ann. II. 1—54., ausserdem einzelne Abschnitte aus Cicero's philos. Schriften ex tempore; 6 St., der Director. — Horat. Od. III., Sat. I. 1., 4., 9., 10.; 2 St., Oberl. Dr. Ochmann.

Die Aufgaben für die Abiturienten waren Ostern: Quibus de causis Romani in artium liberalissimis studiis doctrinisque multo minus consecuti esse videantur quam Graeci, exponitur. — Michaelis: Athenienses et Spartiatae cum in reipublicae administrandae ratione, tum in ceteris contentionibus ac studiis quam non fuerint idem secuti, demonstratur.

Privatim lasen unter Leitung des Ordinarius die Schüler des oberen Coursus der Secunda theils Caesars Commentarien vom gall. Kriege, theils leichtere Reden Ciceros, die der Prima theils Reden, theils leichtere philosoph. Schriften Ciceros.

4. Griechische Sprache.

Quarta, 6 St. a) Die Formenlehre bis zum Verb. liqu.; b) Uebungen im Uebersetzen aus dem Griechischen ins Deutsche und umgekehrt mit steter Rücksicht auf Einprägung der Vocabeln; c) wöchentliche Exercitien und (i. A. 12) Extemporalien; bis Mitte Nov. Cand. Dr. Scholz, von da ab Cand. Langner.

Unter-Tertia, 6 St. A. Grammatik: a) Wiederholung des Pensums von Quarta, dann die Verba liquida, in μ und anom.; b) Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Griechische und umgekehrt mit steter Rücksicht auf Einprägung der Vocabeln; c) wöchentliche Exercitien und (i. A. 10) Extemporalien. — A. Autor: Xenoph. Anab. II. 2—5.; Collab. Dr. Wentzel.

Ober-Tertia, 6 St. A. Grammatik: a) Wiederholung der unregelmässigen Verba mit den gebräuchlichsten Ableitungen und daran geknüpfter Wortbildungslehre, das Wichtigste vom homer. Dialekte; b) Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen in das Griechische mit steter Rücksicht auf Einprägung der Vocabeln; c) wöchentliche Exercitien und (i. A. 12) Extemporalien. — B. Autoren: Xenoph. Anab. VII. 4. bis Ende; Lucian. Somn., Charon; Hom. Od. I. im Winter-Sem. Oberl. Dr. Kayssler, im Sommer-Sem. Collab. Ziron.

Secunda, 6 St. A. Grammatik: a) Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, namentlich der Lehre von der Wortbildung, dann Syntax (vom Nomen); zweiwöchentliche Exercitien und sechswöchentliche Extemporalien. — B. Prosaiker: Xenoph. Hellen. I—II.; 4 St., Oberl. Dr.

Ochmann. — Hom. Od. III—VI.; 2 St., der Director.

Prima, 6 St. A. Grammatik: a) Vom Infinit., Accusat. cum Infinit., Attraction beim Infinit., Construction der Relativsätze, Construction mit d. Particip., Casus absol.; b) zweiwöchentliche

Exercitien, Extemporalien. — B. Autoren: Thucyd. II. 1—58.; Hom. II. I—III.; Eurip. Med.; der Director.

5. Französische Sprache.

Quinta 1., 3 St. a) Das Wichtigste aus der Elementar-Grammatik; b) mündliches Uebersetzen aus dem Französischen ins Deutsche und umgekehrt; c) wöchentliche Exercitien, Extemporalien; Cand. Dr. Scholz.

Quinta 2., wie in Quinta 1.; G.-L. Dr. Wagner.

Quarta, 2 St. a) Die Formenlehre bis zu den Verb. irrég.; b) Uebersetzungsübungen; c) wöchentliche Exercitien, Extemporalien; G.-L. Dr. Wagner.

Unter-Tertia, 2 St. A. Grammatik: a) Unregelmäßige Verba, Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen und Interjectionen; b) mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische; c) wöchentliche Exercitien, Extemporalien. — B. Lecture: S. 1—46. des „Leseb.“ von Dr. E. Otto; derselbe.

Ober-Tertia, 2 St. A. Grammatik: a) Wiederholung der unregelmäßigen Verba etc., von den Artikeln, vom Gebrauche der Casuszeichen, vom Adjectiv; b) mündliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische; c) zweiwöchentliche Exercitien, Extemporalien. — B. Lecture: S. 16—26, 33—44, 65—73 des „Leseb.“ von Knebel; derselbe.

Secunda, 2 St. A. Grammatik: a) Syntax, und zwar: Von den Artikeln; Gebrauch der Casuszeichen; vom Adjectiv; von den Fürwörtern; ausserdem Repetition des Wichtigsten aus der Formenlehre; b) mündliches und schriftliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische; c) zweiwöchentliche Exercitien, Extemporalien. — B. Lecture: Französ. Lesebuch von Lüdecking: 1. Abth., Die Welt (Mad. Barbauld u. Coquerel); 2. Abth., Das Pferd des Arabers (Lamartine); Gott verläßt die Waisen nicht (Lamennais); das Gasthaus; Reichs deinem Nachbar (Magasin pittoresque 1844.); Whittington's Katze (Mag. pittor. 1833.); 5. Abth., 12—17. Brief; 7. Abth., Die Cimbern und Teutonen (Rollin); Constantin der Grosse (La Salle); Alarich's Begräbnisz, Attila's Begräbnisz, Untergang des Hunnenreiches, Das Kreuz der neuen Welt (Chateaubriand); Mohammed (Lamé-Fleury); Collab. Dr. Wentzel.

Prima, 2 St. A. Grammatik: a) Wiederholung der gesamten Syntax; Wortbildung und Interpunction; b) mündliches und schriftliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische; c) zweiwöchentliche Exercitien, Extemporalien. — B. Lecture (aus Süpfle's „Chrestomathie“ für die oberen Klassen der Gymnasien): II. Histoire: 8. Bataille d'Azincourt, par Barante; 9. Mort de Charles Ier, roi d'Angleterre, par Guizot; 10. Bataille de Pultava; 11. Charles XII à Bender, par Voltaire. — VI. Lettres: 1. Mad. de Sévigné à Mr. de Coulanges; 2. La même à Mr. de Pomponne; 3. La même à Mad. de Grignan; 4. Racine à son fils; 5. Le même au même; 6. Mad. de Maintenon à son frère; 7. La même à Mad. d'Aubigné; 8. Rica à Ibben; 9. Le même à Usbek, par Montesquieu. — VII. Caractères moraux, littéraires et politiques: 8. César, par Vertot; 9. Cromwell, par Villemain; 10. Mirabeau, par Cormenin. — VIII. Discours et morceaux oratoires: 11. Discours de Talleyrand sur la guerre d'Espagne; 12. Discours de Chateaubriand sur la guerre d'Espagne; derselbe.

6. Hebräische Sprache.

Secunda, 2 St. 1. Für die untere Abtheilung: a) Elementarlehre, Formenlehre bis zu dem unregelmässigen Verbum; b) Leseübungen; 1 St. — 2. Für die obere Abtheilung: a) Verba irreg., das Nomen und die übrigen Redetheile; Uebersetzung und Erklärung von Mos. I. c. 7., 8. u. 40.; 1 St., Religionslehrer und Oberlehrer Huss.
Prima, 2 St. a) Wiederholung der Formenlehre und Erklärung der wichtigsten syntactischen Regeln; b) Exercitien (dreiwöchentlich); c) Erklärung von Mos. I. c. 42., Sam. I. c. 17., B. d. Richter c. 16., Jes. c. 11. u. 14. (4—21. Vers); derselbe.

7. Polnische Sprache.

Tertia, 2 St. a) Das Hauptsächlichste aus der Formenlehre; die ersten 18 Lectionen nach Woliński; b) schriftliche Uebungen; Ober-Caplan Wrzodek.
Secunda, 1 St. Uebersetzungen (mündlich) aus der „Nauka o świecie przez A. Kiszewskiego“, Część I. Człowiek, im Anschluss daran: Grammatik und Uebungen; derselbe.
Prima, 1 St. Uebersetzungen (mündlich) aus der „Nauka o świecie“: Poczciwa rodzina Sokalskich. — Kolenda. — Pałac Kazanowskich w Warszawie. — Pałac i chata. — Kościół N. Maryi P. w Krakowie. — Wieże. — O dzwonach etc., mit grammatischen Erklärungen und practischen Uebungen; derselbe.

8. Geographie und Geschichte.

Sexta, 3 St. Vorläufige Erläuterungen aus der mathematischen, physikalischen und politischen Geographie, Oceanographie, übersichtliche Betrachtung der Erdtheile, Geographie von Preussen und insbesondere von Schlesien; G.-L. Dr. Wahner.
Quinta 1., 3 St. Allgemeine topographische Betrachtung der Erdtheile, im Besonderen Europa, die übrigen Erdtheile übersichtlich; G.-L. Habler.
Quinta 2., wie in Quinta 1.; G.-L. Dr. Wagner.
Quarta, 3 St. Kurze Uebersicht der Geschichte der Cultur-Völker Asiens und Afrika's in der vorchristlichen Zeit; Geschichte der Griechen und übersichtlich die Götterlehre derselben, durchweg mit dem Nöthigen aus der Geographie; G.-L. Habler.
Unter-Tertia, 3 St. Geschichte der Römer mit dem Nöthigen aus der Geographie; G.-L. Dr. Wagner.
Ober-Tertia, 3 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der preussischen, damit in Verbindung das Nöthige aus der Geographie; Cand. Dr. Scholz.
Secunda, 3 St. Römische Geschichte mit dem jedesmal entsprechenden geographischen Ueberblick des Schauplatzes der Ereignisse; G.-L. Dr. Wahner.
Prima, 3 St. Neuere Geschichte; Wiederholung der alten und mittleren Geschichte mit dem Nöthigen aus der Geographie; derselbe.

9. Rechnen und Mathematik.

- Sexta, 4 St. Die vier Species in unbenannten, benannten und Bruchzahlen; b) Kopfrechnen; c) schriftliche Arbeiten; Oberl. Peschke.
- Quinta 1., 4 St. a) Bruchrechnung (Wiederholung); Decimalbrüche, Regel de tri, Zins-, Rabatt- und Terminrechnung; b) schriftliche Arbeiten; derselbe.
- Quinta 2., wie Quinta 1., ausserdem: Kopfrechnen; G.-L. Roehr.
- Quarta, 3 St. a) Rechnen: Gesellschafts-, Gewinn- oder Verlust-, Thara-, Vermischungs- und Kettenrechnung, Wurzelausziehen des 2. und 3. Grades aus ganzen und gebrochenen Zahlen; b) Geometrie: Anschauungslehre; c) schriftliche Arbeiten; Oberl. Peschke.
- Unter-Tertia, 3 St. a) Arithmetik: Absolute und relative Zahlen bis zur Wurzel exclus.; b) Geometrie: Von den geraden Linien und Winkeln, den ebenen Figuren im Allgemeinen, vom Kreise, Vergleichung und Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren; c) schriftliche Arbeiten; derselbe.
- Ober-Tertia, 3 St. a) Arithmetik: Von den relativen Zahlen; b) Geometrie: Vom Kreise und dem Flächeninhalte geradliniger Figuren; c) schriftliche Arbeiten; G.-L. Roehr.
- Secunda, 4 St. a) Arithmetik: Rechnung mit Logarithmen; b) Geometrie: Aus der Planimetrie die Abschnitte von der Proportionalität gerader Linien, zur Wiederholung für den oberen, vorbereitungsweise für den unteren Cursus; aus der ebenen Trigonometrie die Anfangsgründe; c) schriftliche Arbeiten; G.-L. Roehr.
- Prima, 4 St. a) Arithmetik: Bestimmungs-Gleichungen des 2. und 3. Grades; b) Stereometrie; c) schriftliche Arbeiten; Oberl. Peschke.
- Die schriftlichen (häuslichen) Arbeiten waren von Sexta bis Tertia wöchentlich, in Secunda zweiwöchentlich und in Prima dreiwöchentlich zu liefern. Zu den häuslichen Arbeiten traten in allen Klassen öftere Extemporalien.

10. Physik.

- Secunda, 1 St. Die mechanischen Eigenschaften luftförmiger Körper; die Lehre von der Wärme; G.-L. Roehr.
- Prima, 2 St. Die Lehre von dem Magnetismus, der Electricität, dem Galvanismus und dem Lichte; mathematische Geographie; Oberl. Peschke.

11. Naturkunde.

- Unter-Tertia, 2 St. Im Winter-Sem.: Zoologie; im Sommer-Sem.: Botanik nach dem linné'schen System; G.-L. Dr. Wagner.
- Ober-Tertia, 2 St. Im Winter-Sem.: Mineralogie; im Sommer-Sem.: Botanik nach dem natürlichen System, fast durchweg an lebenden Pflanzen-Exemplaren; G.-L. Habler.

12. Schönschreiben.

Sexta, 3 St. }
Quinta, 3 St. } Uebungen nach Vorlegeblättern; Schreib- und Zeichenlehrer Buffa.

13. Zeichnen.

Sexta, 2 St. Erklärung der Formenlehre mit Benutzung der depuis'schen Modelle; Zeichenlehrer Buffa.

Quinta, 2 St. Anfänge im Schattiren an Blumen, Landschaften und Köpfen; derselbe.

Quarta, 2 St. Vollständiges Schattiren an Blumen, Landschaften, Köpfen und Thieren; derselbe.

Tertia, 1 St. }
Secunda und Prima, 1 St. } Fortsetzung der früheren Uebungen mit Bleistift, Kreide oder Tusche; derselbe.

14. Gesang.

Sexta, 2 St. Kenntniz der Noten, der Intervalle, der Tact- und Durtonarten; Einübung von ein- und zweistimmigen Liedern aus B. Philipp's Turnliedern und B. Hahn's Kirchengesängen; Gesanglehrer Kothe.

Quinta, 1. St. Wiederholung der Elementarlehre, Kenntniz der Molltonarten; Einübung zwei- und dreistimmiger Lieder aus Erk's „Sängerhain“ (1. Heft), zweistimmiger Motetten von A. Aiblinger und Bertalottischer Chorsolfeggien; derselbe.

Quarta, 1 St. Einübung drei- und vierstimmiger Gesänge aus Erk's „Sängerh.“ (2. H.) und anderer leichter Gesänge von Kreutzer, Stern, Mendelssohn und Reissiger; derselbe.

Tertia, 1. St. Einübung von Chören aus der „Glocke“ von Romberg und einer Anzahl Motetten von J. P. Schulz, M. Haydn, Palestrina, Gallus und Schnabel; derselbe.

Alle Klassen comb. (geübtere Sänger), 1 St. Einübung der Oratorien „Samson“ und „Messias“ von Händel, „Die sieben Worte des Erlösers“ von J. Haydn, „Die sieben Schläfer“ von Loewe und anderer für Kirchen- und Schulfeyerlichkeiten geeigneter Compositionen; derselbe.

15. Turnen.

Die Turnübungen wurden in gleicher Weise, wie bisher, von dem Turnlehrer Hielscher während der Wintermonate wöchentlich zweimal, jedesmal durch zwei Stunden und zwar für die eine von den zwei Abtheilungen sämmtlicher Turnzöglinge, abgehalten. Die Sommer-Turnübungen fanden ebenfalls in zweimal zwei Stunden wöchentlich statt, beide Male für alle Turnzöglinge zusammen. Ueberhaupt belief sich die Zahl der Turner im Winter-Semester auf 300, im Sommer-Semester auf 365. Ein Schauturnen wurde am 9. August abgehalten.

Neu eingeführte Lehrbücher: „Lateinische Sprachlehre zunächst für Gymnasien, bearbeitet von Dr. Ferd. Schultz“ und „Aufgaben zum Uebersetzen ins Griechische für die oberen Klassen der Gymnasien, von Dr. Gottfried Böhme“ fürerst in Secunda, mit höh. Genehm. vom 19. Sept., und „Griech. Elementarbuch, von Al. Dominicus“ in Quarta, mit Genehm. v. 14. Oct. 1861.

In besonderen Stunden ertheilte der Religionslehrer und Oberlehrer Huss vom November 1861 an Beichtunterricht und führte am fünften Sonntage nach Ostern, 27 von den Schülern, welche daran Theil genommen, zum ersten Male zum Tische des Herrn.

Der tägliche Morgengottesdienst für die katholischen Schüler wurde auch während der Wintermonate ohne Unterbrechung abgehalten. Die heiligen Sacramente der Busze und des Altars empfangen die Schüler in der Regel alle sechs Wochen, wobei der Religionslehrer Huss in den desfallsigen priesterlichen Functionen, wie sonst, von der hiesigen Curatgeistlichkeit in dankenswerthester Weise unterstützt wurde.

Aus der Zahl der evangelischen Schüler wurden am 27. April 1862 durch den Herrn Superintendenten Pastor prim. Krieger in der hiesigen evangelischen Kirche 16 feierlich eingesegnet.

In der Vorbereitungs-Klasse ist das behandelte (bis zum 27. September zu beendende) Unterrichtspensum: Religion und bibl. Geschichte, 2 St., a) für die katholischen Schüler: Religion nach dem Diöcesan-Katechism. für die untersten Klassen der Elementarschulen, 1 — 25. Lection; Bibl. Geschichte des alt. Testam. nach Sterns „Bibl. Geschichte im Auszuge“; b) für die evangelischen: 1 — 3. Hauptst. aus Luthers Klein. Katech.; ausgewählte biblische Geschichten; einige Sprüche und Liederverse memorirt. — Deutsch, 6 St.: Kenntniz der Redetheile und des einfachen, sowie des einfach erweiterten und zusammengesetzten Satzes, practisch eingeübt mittels entsprechender Lesestücke und durch Anfertigung von Sätzen nach gegebenen Beispielen; Versuche in der Ausarbeitung kleiner Erzählungen und Beschreibungen nach Petermanns „Aufgaben“ und R. und L. Seltzsaam's „Deutsch. Leseb. für das mittl. Kindesalter“; besondere orthographische Uebungen. — Lesen, 3 St.: Sicheres und sinngemäßes Lesen in deutsch. und lat. Druckschrift, verbunden mit Wiedererzählen und Erklären der gelesenen Stücke; Vortrag memorirter Gedichte, nach Seltzsaam. — Latein, 3 St.: Lesen, regelmässige Declination, das Hilfszeitwort und Vorübungen in der Conjugation, verbunden mit Vocabellernen und Uebungen im mündlichen und schriftlichen Uebersetzen, nach Spiesz's „Uebungsb.“ (Octava.) — Geographie mit Naturkunde, 3 St.: Uebersicht der Erdoberfläche, Europa, genauer Schlesien, überall mit Berücksichtigung der wichtigsten und besonders häufigen Naturproducte, nach dem „Leitfaden“ von Häckel. — Rechnen, 4 St.: Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen, Vorübungen in der Bruchrechnung, Kopfrechnen nach Böhme's „Rechenb.“ — Schreiben, 2 St.: Schönschreiben und Uebung in der Fertigkeit, etwas Dictirtes leserlich und sauber nachzuschreiben. — Zeichnen, 2 St.: Die ersten Elemente des Zeichnens, verbunden mit geometrischer Formenlehre; leichte Uebungen nach Vorzeichnungen an der Schultafel und nach Vorlegeblättern. — Singen, 1 St. Das Nöthige aus der Elementarlehre, Einüben zweistimmiger Gesänge und einiger Choräle.

Ertheilt wurde der Unterricht von dem Hauptlehrer der Klasse, C. Baumann (in 21 St. w.), von dem Religionslehrer und Oberlehrer Huss (in 2 St. w.), dem Prediger Licent. Dr. Kleinert (in 2 St. w.) und von dem Gesanglehrer Kothe (in 1 St. w.).

II. Verordnungen der hohen Behörden.

Vom 23. September 1861. Das Königliche Provincial-Schul-Collegium autorisirt auf desfallsigen Bericht den Director, eine von den hiesigen Kaufleuten Herrn H. Wartenberger, S. Schück und S. Lichtwitz im Namen der vormaligen Gesellschaft „der Freunde“ als deren gemeinsamen Fonds in Form eines Legats angebotene Oberschlesische Eisenbahn-Prioritäts-Obligation über 100 Thlr. für das Gymnasium anzunehmen, mit der Anweisung, dieselbe zur Asservirung der Gymnasialkasse zu übergeben und die Zinsen von 4 Thlr. fortan jährlich einem fleiszigen armen Gymnasiasten jüdischen Glaubens nach Bestimmung der Geschenkegeber auszuzahlen.

Vom 4. November. Dieselbe Behörde bringt mit Beziehung auf die Bestimmung, welche für die Schüler der Gymnasien und der Realschulen 1. Ordnung die Berechtigung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst von einem mindestens halbjährigen Aufenthalte in der Secunda abhängig macht, nicht nur wiederholt in Erinnerung, dasz die Versetzung nach Secunda mit Strenge und ohne alle Rücksicht auf den gewählten Beruf des Schülers vorzunehmen ist, sondern ordnet auch an, dasz in Zukunft die Abgangs-Zeugnisse für die nach dem ersten halben Jahre aus Secunda Abgehenden jedesmal von der Lehrer-Conferenz festgestellt werden und dasz darin ausdrücklich bemerkt werden soll, ob der betreffende Schüler das bezügliche Pensum der Secunda sich gut angeeignet und sich gut betragen hat. Abgangs-Zeugnisse, welche sich über den Stand der erworbenen Kenntnisse, sowie über Fleisz und Betragen ungünstig aussprechen, werden von der Departements-Prüfungs-Commission nicht als genügend angesehen werden. Die betreffenden Schüler der Tertia und Unter-Secunda sind in geeigneter Weise zeitig zu warnen.

Vom 12. November. Dieselbe Behörde lästzt in Folge höherer Veranlassung dem Director 4 Exemplare einer dem Liede „Heil Dir im Siegerkranz“ nachgebildeten Dichtung mit dem Auftrage zugehen, dieselben an Schüler der Anstalt zu vertheilen.

Vom 10. December. Dieselbe Behörde weist auf höhere Veranlassung den Director an, künftig in die Maturitäts-Zeugnisse der zum Studium der Theologie übergehenden Gymnasial-Schüler 1. einen Vermerk aufzunehmen über den im mündlichen Gebrauche der lateinischen Sprache erlangten Grad von Fertigkeit; 2. eine Mahnung, auf der Universität die philologischen Studien überhaupt und die Uebungen im Lateinisch-Schreiben und Sprechen im Besonderen nicht zu vernachlässigen. Auch sind die Schüler der oberen Klassen, welche sich dem Studium der Theologie zu widmen denken, frühzeitig auf die Nachtheile aufmerksam zu machen, welche die Nichtbenutzung der auf den Gymnasien dargebotenen Gelegenheit, abgesehen von dem nachtheiligen Einflusse auf ihre ganze geistige Bildung, auch in Bezug auf die späteren Prüfungen zur Folge haben wird.

Vom 23. December. Dieselbe Behörde macht, veranlaszt durch die Seitens des Königlichen Cultus-Ministeriums zu deren Kenntniz gebrachte Bemerkung der Königlichen General-Inspection des Militair-Bildungswesens, dasz in den Portepeefährnrichs-Prüfungen bei den von höheren Lehranstalten kommenden Aspiranten in der Regel eine auffallend geringe Kenntniz

der Geographie angetroffen wird, darauf aufmerksam, dass durch Repetitionen, welche die Geschichtslehrer von Zeit zu Zeit über die Geographie der in dem früheren Unterrichte durchgenommenen Länder anzustellen haben, dahin gewirkt werden kann, in den oberen Klassen namentlich auch den elementaren Theil der Geographie und die geographischen Verhältnisse von Europa und Deutschland nicht in Vergessenheit gerathen zu lassen. Im Uebrigen wird es als angemessen bezeichnet, diejenigen jungen Leute in den oberen Klassen welche sich dem Militairstande widmen wollen, bei geeigneter Gelegenheit darauf hinzu weisen, dass es Sache ihres Privatfleisses ist, sich für die besonderen Anforderungen des militairischen Examens genügend vorzubereiten.

Von demselben Tage. Dieselbe Behörde macht in Folge höherer Veranlassung auf das in 2 Theilen von E. Guhl und W. Koner herausgegebene Werk: „Das Leben der Griechen und Römer nach antiken Bildwerken“ als geeignet für die Schülerbibliotheken und zur Verwendung bei Prämien-Vertheilungen aufmerksam.

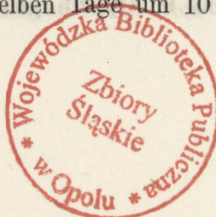
Vom 5. Februar. Dieselbe Behörde weist in Rücksicht auf die in neuerer Zeit häufig vorgekommenen Fälle, dass evangelische und katholische Studirende der Theologie durch Unkenntniz oder Nichtbeachtung der betreffenden Vorschriften der Vergünstigung der bedingten Befreiung vom Militairdienst beziehungsweise der Berechtigung zur Ableistung ihrer Militairpflicht durch einjährigen Dienst verlustig geworden sind, unter Angabe einer Abschrift des Ministerial-Erlasses vom 9. December 1858 den Director an, diesen Erlass, sowie die §§ 126—131, 134. und 136. der Militair-Ersatz-Instruction vom 9. December 1858 in halbjährigen Terminen immer wieder zur Kenntniz der betreffenden Schüler zu bringen.

Vom 8. März. Dieselbe Behörde zeigt an, dass ein patriotischer Freund der Jugend aus Anlass der Krönung Sr. Majestät des Königs eine Anzahl Exemplare des Bilderwerkes „Aus König Friedrichs Zeit“ dem Herrn Cultus-Minister zur Vertheilung an Schüler höherer Lehranstalten überwiesen habe, und übersendet ein Exemplar mit der Veranlassung, dasselbe bei der am 22. März dieses Jahres, dem Allerhöchsten Geburtstag Sr. Majestät des Königs, bevorstehenden Schulfeyer nach Ausfüllung des Gedenkblattes demjenigen Schüler zu verleihen, welchen das Lehrer-Collegium einer derartigen Auszeichnung für würdig hält.

Vom 31. März. Dieselbe Behörde lässt dem Director eine Anzahl Exemplare einer das Verhalten der Directoren, Lehrer und Beamten der zu deren Ressort gehörenden Unterrichts- und Erziehungs-Anstalten bei den bevorstehenden Wahlen betreffenden auf die Intentionen Sr. Majestät des Königs hinweisenden Verfügung mit der Veranlassung zugehen, nach Entnahme eines Exemplars für sich die übrigen an die hiesigen Lehrer und Anstaltsbeamten zu vertheilen.

III. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr 1861-62 wurde am 26. September in üblicher Weise mit der Vorlesung und Erläuterung der Schulgesetze und darauf folgendem feierlichem Gottesdienste eröffnet, nachdem an den nächstvorhergehenden Tagen Schüler-Aufnahme und Nachprüfungen stattgefunden hatten. Die Lehrstunden begannen an demselben Tage um 10 Uhr.



Am 18. October, als dem Krönungstage Sr. Majestät des Königs, wurde der Unterricht nach der Bestimmung des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums ausgesetzt, und es wohnten die Lehrer und katholischen Schüler der Anstalt dem feierlichen Gottesdienste in der Gymnasialkirche, die übrigen Schüler dem ihrer Gemeinde bei, nachdem am Tage vorher sämtliche Schüler auf die hohe Bedeutung des Festes in entsprechender Weise aufmerksam gemacht worden waren.

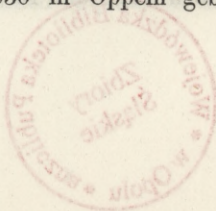
Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde in üblicher Weise durch einen Schulact und eine kirchliche Feier begangen. Nach zwei von Schülern der Prima gehaltenen zu der Feier in näherer Beziehung stehenden Vorträgen sprach der Director vor der Versammlung der Lehrer und Schüler in der Festrede „Ueber die Aufgabe, welche Preuszens Beruf auf Grund dankbarer Erinnerung an frühere Zeiten seiner Geschichte und insbesondere an die Verdienste seiner Herrscher um ihr Volk jedem Preuszen und namentlich auch seiner Jugend stellt.“ An der Feier Theil zu nehmen erwies auch diesmal der Herr Präsident und zahlreiche Mitglieder der Königlichen Regierung, sowie viele Gönner der Anstalt dieser die besondere Ehre. Das bereits erwähnte (S. II. Verordnungen etc.) Ehrengeschenk wurde einem von der Lehrer-Conferenz dieser Auszeichnung vor allen Schülern als würdig erklärten Ober-Primaner zuertheilt.

Auf den Schulact folgte ein feierliches von dem Religionslehrer Huss celebrirtes Hochamt in der Gymnasialkirche mit Te Deum und Salvum fac regem, welchem die Lehrer und katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten, während die evangelischen Schüler der kirchlichen Feier des Festes in ihrer Gemeinde sich anschlossen.

Im Lehrer-Personale traten theils am Anfange, theils im Laufe des Jahres mehrfache Veränderungen ein. Zunächst war aus demselben der Oberlehrer Dr. Resler mit dem 1. September geschieden, um seinem zunächst auf Familien-Verhältnisse gegründeten Wunsche gemäsz eine entsprechende Stellung an dem Königlichen katholischen Gymnasium in Breslau zu übernehmen. Derselbe hatte in 12½ jähriger Amtsthätigkeit, unterstützt durch umfassende und gründliche Kenntnisse und sicheres pädagogisches Verfahren, mit treuem Eifer für seinen Beruf das Beste der hiesigen Anstalt in einträchtigem Zusammenwirken mit seinen Amtsgenossen verdienstlich fördern helfen. In sein neues Amt begleiteten ihn allerseits die herzlichsten Wünsche und insbesondere überreichten seine Schüler noch bei seinem Scheiden ihm ein dankbares Abschiedswort in einem von einem Primaner verfertigten Gedichte.

Die Wiederbesetzung der erledigten Stelle erfolgte zunächst durch Ascension und zwar in der Art, dasz vom 1. September an der Gymnasiallehrer Dr. Wahner in die 4. ordentliche Lehrerstelle vorrückte, der bisherige Collaborator Roehr aber zum Gymnasiallehrer ernannt und damit zu der 5. ordentlichen Lehrerstelle befördert wurde. Zum Collaborator wurde demnächst von demselben Tage ab der bisherige Hilfslehrer Dr. Wentzel ernannt, dessen nunmehr angeordnete Vereidung am 29. September erfolgte. Ueber seine Lebensverhältnisse hat derselbe Folgendes mitgetheilt:

„Herman Wentzel, Sohn des Gymnasial-Directors Dr. Eduard Wentzel zu Grosz-Glogau, wurde den 29. December 1830 in Oppeln geboren, an dessen Gymnasium sein Vater als



Oberlehrer bis zu seiner Berufung nach Glogau wirkte. Auf dem Gymnasium seiner zweiten Vaterstadt vorgebildet, bezog er die Universität Breslau, um sich den philologischen und historischen Studien zu widmen. Nachdem er von der philosophischen Facultät zum Doctor promovirt und vor der Königlichen Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission zu Breslau das Examen pro facultate docendi bestanden, erhielt er von dem Königlichen Provincial-Schul-Collegium die Erlaubnis, sein Probejahr am Gymnasium in Grosz-Glogau abzuhalten. Dasselbst bis Michaelis 1860 beschäftigt, wurde er von dem Hochlöbl. Provincial-Schul-Collegium angewiesen, an dem hiesigen Gymnasium die wissenschaftliche Hilfslehrerstelle zu übernehmen, die er bis zu seiner Michaelis 1861 erfolgten Ernennung zum Collaborator bekleidet hat.

Aus der Function eines Lehrers der polnischen Sprache am Gymnasium schied sodann am Anfange des Schuljahres der Ober-Caplan, nunmehrige Curatus, Banner nach zweijähriger erfolgreicher Thätigkeit in derselben aus, worauf mit Genehmigung des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums vom 19. October der Ober-Caplan Wrzodek diesen Unterricht übernahm.

Um sein Probejahr an der hiesigen Anstalt abzuhalten und weitere etwa nöthige Aus-hülfe zu leisten, wurde von dem Königlichen Provincial-Schul-Collegium derselben der Candidat des höheren Lehramts Carl Langner zugewiesen. In seine hiesige amtliche Thätigkeit trat dieser am 11. November ein, von welchem Tage ab demselben zugleich die Besorgung der Ordinariats-geschäfte in Quarta oblag.

Wesentlich und für die Dauer vermehrt wurden die Lehrkräfte der hiesigen Anstalt fernerweitig durch die Allerhöchst unterm 15. Februar 1862 genehmigte Errichtung einer zweiten Collaboratur an derselben. Seitens des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums wurde durch Verfügung vom 29. März der bisherige Hilfslehrer am Königlichen katholischen Gymnasium in Breslau August Ziron vom 1. Mai ab zum zweiten Collaborator hierselbst ernannt. In sein Amt eingeführt wurde der mit wohlbegründetem Vertrauen begrüßte neue Lehrer unmittelbar am Anfange des Sommer-Semesters; seine Vereidung erfolgte am 4. Mai. — Die Mittheilungen, welche derselbe über seine Lebensverhältnisse gemacht, sind folgende:

„August Ziron wurde am 9. September 1833 in Zirkwitz Trebnitzer Kreises geboren, besuchte von Michaelis 1845 an das Königliche katholische Gymnasium in Breslau und bezog Ostern 1854 mit dem Zeugnisse der Reife die dortige Universität, um Philologie zu studiren. Nachdem er seiner Militairpflicht Genüge geleistet, konnte er sich ernstlicher seinen Studien hingeben und wurde auch bald ordentliches Mitglied des philologischen Seminars, dem er länger als zwei Jahre angehört hat. Der Prüfung pro facultate docendi unterzog er sich im Herbste 1859. An derselben Anstalt, die ihn vorgebildet hatte, hielt er vom 1. November desselben Jahres an sein Probejahr ab, wurde am 1. Juli 1860 wirkliches Mitglied des pädagogischen Seminars für gelehrte Schulen, dem er schon einige Zeit als auszerordentliches Mitglied angehört hatte, und verblieb in diesem Verhältnisse bis zu seiner Ernennung zum Collaborator am Gymnasium in Oppeln.“

Unterbrechungen des Unterrichts traten im Laufe des Schuljahres einige Male ein. Als Geschworene waren einberufen der Gymnasiallehrer Roehr vom 28. October bis 9. November, der

Director vom 8. bis 11. Mai und der Oberlehrer Dr. Ochmann vom 10. bis 17. Juli. — Tiefer als diese, wenn auch wiederkehrenden, doch unter allen Umständen nicht allzu schwer auszugleichenden Störungen berührte eine Anfang April eintretende bedenkliche Erkrankung des Oberlehrers Dr. Kayssler das Wirken der Anstalt. Obwohl derselbe nach Benutzung eines ihm von dem Königlichen Provincial-Schul-Collegium bewilligten vierwöchentlichen Urlaubs zum Gebrauche einer auswärtigen Brunnen-Cur gegen Ende Juli neugekräftigt zum Wiederantritt seiner amtlichen Functionen zurückkehrte, konnte er doch fürerst nicht seine gesammten Unterrichtsstunden wieder übernehmen. Dennoch wurde auch in diesem Falle gröszere Unzuträglichkeit für den Unterrichtsgang dadurch verhütet, dasz der Anstalt der für anderweitig zu leistende Aushülfe bereits in Aussicht genommene Candidat Langner auf desfallsiges Gesuch des Directors ferner erhalten blieb und demgemäsz der neu eingetretene Collaborator Ziron die Vertretung des Oberlehrers Dr. Kayssler zumeist in Ober-Tertia bis zum Ende des Schuljahres fortführen konnte.

Wenn diese und andere Beweise unausgesetzter wohlwollender Fürsorge der hohen Behörde für die Befriedigung der wesentlichen Bedürfnisse der Anstalt diese ganz besonders im Laufe des zu Ende gehenden Schuljahres zu ebenso lebhaftem als ehrerbietigem Danke gegen dieselbe verpflichten muszten, so kann endlich in dieser Beziehung auch nicht unerwähnt bleiben, dasz vom 1. Januar ab der bisherige Schul- und Kirchendiener Joseph Schiminski wegen dauernder Kränklichkeit mit einer auf die Gymnasialkasse demselben angewiesenen fortlaufenden Unterstützung seines Dienstes entbunden und die Stelle, nach erfolgter Verbesserung des betreffenden Einkommens, dem bisherigen Briefträger Joseph Scheiner verliehen wurde, welchen der Director höherem Auftrage gemäsz am 3. Januar in sein Amt einführte.

Besondere kirchliche Andacht, für welche indesz jedesmal nur ein Theil der ersten vormittägigen Unterrichtsstunde mit zur Verwendung kam, fand am 9. October, am 15. November und am 6. August statt. Am ersten dieser Tage wurde für den zu Leobschütz verstorbenen Oberlehrer Constantin Schilder, am zweiten für den Gymnasiallehrer Heinrich Wolff zu Gleiwitz und am dritten für den Oberlehrer Joseph Rott, ebenfalls in Gleiwitz, ein feierliches Requiem in der Gymnasialkirche abgehalten, dem Lehrer und Schüler beiwohnten.

Der Gesundheitszustand unter den Schülern war im Allgemeinen ein günstiger; doch verlor die Anstalt einen Schüler der Vorbereitungs-Klasse, einen durch Fleisz, Führung und Fortschritte sich empfehlenden Knaben, Franz Brzosa aus Grosz-Döbern, durch den Tod, der ihn nach kurzem Krankenlager am 1. Januar 1862 im elterlichen Hause hinraffte.

Gemeinsame Spaziergänge unter Leitung der Lehrer wurden am 8. October Nachmittags nach Czarnowanz und am 21. Mai nach Dambrau unternommen. Beide verliefen unter ungetrübtem Frohsinn der Jugend.

Einer neuen milden Stiftung, welche der Anstalt, und zwar zu Gunsten eines besonders fleiszigten Gymnasiasten jüdischen Glaubens nach der Bestimmung des Directors, zugewendet worden, ist bereits oben (S. II. Verordnungen etc.) gedacht. Die menschenfreundliche Absicht, hilfsbedürftigen Hoffnung erregenden Schülern der Anstalt Unterstützung und Erleichterung zu gewähren, welche auch bei dem erwähnten Legate dankbar anzuerkennen ist, hat übrigens in

mancherlei auch in einzelnen Fällen an Zöglinge der Anstalt gespendeten Wohlthaten in gewohnter Weise sich bekundet. Auch im Namen der Anstalt sei dafür gebührend Dank gesagt!

Noch ist zu erwähnen, dass aus dem Lehrpersonal der Anstalt mit dem Ende dieses Schuljahres der Candidat Dr. Scholz, welcher an derselben durch zwei Jahre mit gewissenhafter Pflichttreue und dem günstigsten Erfolge gewirkt hat, ausscheidet, um eine Lehrerstelle an der gehobenen Bürgerschule in Neustadt O/S. zu übernehmen. Möge auch sein künftiges amtliches Wirken ihm eine reiche Quelle innerer Befriedigung werden!

III. Statistik des Gymnasiums.

A. Frequenz.

Die Zahl der Schüler betrug im Winter-Semester nach der Inscription von 75 neu aufgenommenen in

	I.	II.	IIIA.	IIIB.	IIIC.	V.1.	V.2.	VI.	Summa
	40	45	41	73	64	41	41	68	413,

im Sommer-Semester nach abermaligem

Zutritt von 7 neu inscribirten und in-

zwischen erfolgtem Abgange von 35 aus

der Zahl der bisherigen in

	I.	II.	IIIA.	IIIB.	IIIC.	V.1.	V.2.	VI.	Summa
	34	41	45	61	63	37	36	68	385.

Unter der Gesamt-Frequenz befanden sich der Confession, beziehungsweise der Religion nach

im Winter-Semester: 235 katholische, 142 evangelische und 36 jüdische,

im Sommer-Semester: 220 „ 133 „ „ 32 „ Schüler.

Die Vorbereitungs-Klasse zählte

im Winter-Semester: 29 Schüler, darunter 14 katholische, 11 evangelische und 4 jüdische,

im Sommer-Semester: 33 „ „ 11 „ 16 „ „ 6 „

Abiturienten-Prüfung fand am Oster- und am Michaelis-Termine statt, beide Male unter dem Vorsitze des Königlichen Regierungs- und Schulraths Herrn Dr. Stieve als Königlicher Commissarius.

Am Oster-Termine unterzogen sich derselben 4 Schüler der Anstalt, Heinrich Rabetge Primaner im 7., die übrigen im 5. Semester. Sie erwarben sich sämmtlich das Zeugnis der Reife und zwar:

1. Paul Porschke, aus Guttentag,
2. Heinrich Rabetge, aus Haynau,
3. Ferdinand Schottländer, aus Zülz, und
4. Oscar Schwalbe, aus Kgl. Dombrowka gebürtig.

Dieselben studiren: Porschke Theologie in Breslau, Rabetge Medicin in Berlin, Schottländer desgl. in Breslau und Schwalbe ebendasselbst Philologie.

Am Michaelis-Termine waren 13 Schüler der Anstalt angemeldet, von denen jedoch einer nachmals erkrankte und in Folge dessen nicht bloß die Theilnahme an der Prüfung, sondern auch den ferneren Besuch des Gymnasiums aufgab, ein zweiter aber nach der Anfertigung der schriftlichen Probearbeiten auf den ihm von dem Director im Einverständnisse mit seinen Lehrern ertheilten Rath zurücktrat. Die übrigen, Illgner und von Skopnik Primaner im 6., alle übrigen im 4. Semester, wurden für reif erklärt und zwar:

1. Constantin Damroth, aus Lublinitz,
2. Paul Illgner, aus Halbendorf,
3. Richard Karbstein, aus Borek,
4. Paul Lukaszczyk, aus Wachow,
5. Peter Richter, aus Alt-Budkowitz,
6. Rudolph Richter, aus Gumbinnen,
7. Paul von Schmid, aus Neustadt O/S.,
8. Hans von Skopnik, aus Strzałkowo,
9. Hermann Storch, aus Oppeln,
10. Oswald Wycisk, aus Neisse, und
11. Julius Zupitza, aus Kerpen gebürtig;

mit Dispensation von der mündlichen Prüfung in Rücksicht auf den sehr günstigen Ausfall seiner schriftlichen Probearbeiten und seiner vorzüglichen Schulleistungen Julius Zupitza.

Dieselben sind gesonnen: Damroth, Illgner, Karbstein, Lukaszczyk und Peter Richter Theologie, Storch Rechtswissenschaft, Wycisk Mathematik und Naturwissenschaften und Zupitza Philologie zu studiren, und zwar sämmtlich in Breslau, Rudolph Richter und von Schmid dem Militairstande und von Skopnik dem Steuerfache sich zu widmen.

B. Sammlungen des Gymnasiums.

A. Lehrer-Bibliothek. Durch Geschenke und durch Ankäufe von der etatsmässigen Summe erhielt die Lehrer-Bibliothek im Schuljahre 1861-62 einen Zuwachs von 21 Werken in 65 Bänden, welcher mit dem vorjährigen Bestande die Gesamtzahl von 3772 Werken in 8126 Bänden ergibt.

Dem Königlichen Ministerium der geistlichen Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten verdankte die Anstalt folgende Geschenke in je einem Exemplare: Hesych. Alexandr. Lex. post Joann. Albert. recens. Maurit. Schmidt Vol. III. Fasc. 5-6. und Vol. IIII. Fasc. 1-4.; Ergänzungs-Atlas zu dem Bildersaal altdeutscher Dichter, von Dr. W. G. von der Hagen; „Germaniens Völkerstimmen“, von Firmenich, III. 8.; „Alte Denkmäler“, von Welcker, 4. Th.; „Stammtafel des Zollern-Nürnberg-Brandenburgischen Hauses“, aus archivalischen Quellen zusammengestellt von Rudolph Stillfried, sämmtlich durch Vermittelung des Königlichen Provincial-Schul-Collegiums in Breslau, und: Monumenta Germaniae historica ed. Pertz, Tom. XVII., durch Vermittelung der hiesigen Königlichen Regierung übersandt. Ausserdem wendeten der Anstalt gütigst zu das

Präsidium der Schles. Gesellschaft für vaterländische Cultur: 38. und 39. Jahresbericht der Gesellschaft nebst 4 Heften Abhandlungen vom Jahre 1861 und 3 desgleichen vom Jahre 1862, der vormalige Director der hiesigen Cement-Fabrik, Herr Martini: Zeitschrift der „Deutschen geolog. Gesellschaft“ 6 Bde., der hiesige Buchhändler Herr Clar: Tagebuch einer Reise von Chateaubriand, übersetzt von Haszler, 3 Bde., der Collabor. Herr Dr. Wentzel: Der Königlichen Schwed. Akad. der Wissenschaften Abhandlungen 1. Bd., der hiesige Gymnasial-Lese-Zirkel: Jahrg. 1861 mehrerer Zeitschriften.

Unter den zum Theil auf antiquarischem Wege angeschafften Werken sind folgende zu erwähnen: Mueller, De re metrica poetarum Latinorum; Doederlein, Horazens Satiren; Wyttenbach, Lexicon Plutarcheum; Animadversiones in Plutarchi opera moralia; Bernays, Grundzüge der verlorenen Abhandlung des Aristoteles über die Wirkung der Tragödie; Mullach, Fragmenta philosophorum Graecorum; Kneschke, Das deutsche Lustspiel; Idzikowski, Geschichte der Stadt Rybnik; Haeuser, Deutsche Geschichte; Oeuvres de Frédéric le Grand, 3 Bde.; Mommsen, die Rechtsfrage zwischen Caesar und dem Senat; Denkwürdigkeiten des Marschalls Marmont, Herzogs von Ragusa, übers. von Ed. Burckhardt; Eiselen, der preusz. Staat; Navier, Lehrbuch der höheren Mechanik; Fliedner, Aufgaben aus der Physik; Navier, Lehrbuch der Differential- und Integralrechnung.

B. Jugend-Bibliothek. Durch Ankäufe von der etatsmässigen Summe wurde die Jugend-Bibliothek um 122 Werke in 186 Bänden und dadurch bis zu der gegenwärtigen Gesamtzahl von 1726 Werken in 3043 Bänden vermehrt.

Angeschafft wurden unter anderen folgende Werke: Nipperdey, C. Julii Caesaris Commentarii; Lübker, Reallexicon des classischen Alterthums für Gymnasien; Merkel, Ovid. Trist. L. V; Vollbrecht, Xenophons Anabasis; Günther, Entwürfe zu Vorträgen und Aufsätzen; Bone, Dichterperlen; Bach, Deutsches Lesebuch; Viehoff, Schillers Gedichte; Marggraff, Das ganze Deutschland soll es sein; Thibaut, Dictionnaire nouveau; Schuster und Régnier, Wörterbuch der deutsch. und französ. Sprache; Goebel, Bibliothek gediegener und interessanter französ. Werke; Pütz, Historische Darstellungen und Charakteristiken; Ranke, Neun Bücher Preussischer Geschichte; Henning, Wanderungen durch das Gebiet der Geschichte; Waegner, Rom; Preusz, Friedrich der Grosse; Foerster, Friedrich Wilhelm I., König von Preussen; Varnhagen von Ense, Biographische Denkmale, 6 Bde.; Allgemeine historische Taschenbibliothek, 40 Bde.; Berghaus, Baudenkmäler aller Zeiten; Herm. Wagner, Das Buch der Reisen; Hartwig, Die Inseln des grossen Oceans; Merz, Grundriss der allgemeinen Erdkunde; Biernatzki, Die Länder und Völker der Erde; Hoffmann, Kriegsbilder aus alter und neuer Zeit; Hoffmann, Bilder und Skizzen nach der Natur; Wagner, Entdeckungsreisen in Haus und Hof; Wagner, Entdeckungsreisen in der Wohnstube; Hacker, die ethischen deutschen Sagen.

Die übrigen zum Unterrichte nöthigen Sammlungen und Apparate wurden ebenfalls von den etatsmässigen Mitteln dem Bedürfnisse entsprechend vermehrt.

C. Unterstützungen armer Schüler.

Aus der zur Verwendung gekommenen Stipendien-Summe von 232 Thlr. empfangen 15 arme durch Führung, Fleiß und Leistungen würdige Schüler Unterstützungen in dem Betrage von mindestens 10 Thlr., ausserdem die Zinsen der neuen Stiftung der fleiszigste arme Schüler jüdischen Glaubens in dem Betrage von 4 Thlr.

Die Prämie von den Zinsen der „Alker'schen Stiftung“ erhielt nach Conferenz-Beschluss der Abiturient Julius Zupitza.

Die von dem Hochseligen Cardinal von Diepenbrock für utraquistische voraussichtlich dem Studium der katholischen Theologie sich widmende Gymnasiasten gestifteten Stipendien wurden von dem Herrn Fürstbischof von Breslau auf desfallsigen Vorschlag Seitens des Directors und Religionslehrers an beiden Terminen fünf Schülern der obersten Klassen in dem Gesamtbetrage von 75 Thlr. zu gleichen Theilen verliehen.

D. Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums im Schuljahre 1861-62.

I. Lehrer und Zahl ihrer wöchent- lichen Stunden nebst Ordinariat.		II. Allgemeiner Lehrplan.										III. Zahl, Abgang und Zutritt von Schülern.							
		Unterrichts - Gegen- stände.	Wöchentliche Stunden in:								Summa.	Frequenz im Winter-Sem. Abgang im Winter-Sem. Zug. im Som- mer-Sem. Frequenz im Sommer-Sem. Abitu- rienten als reif ent- lassen:							
			I.	II.	III. A.	III. B.	III. C.	V. 1.	V. 2.	VI.									
Director Dr. Stinner, 14 St., Ordin. in I.		Religions- lehre	2	2	2	2	2	2	3	3	3	14	I.	40	6	—	—	34	4
Oberl. Dr. Ochmann, 18 St., Ordin. in II.			(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	II.	45	5	1	41	1
Oberl. Dr. Kayssler, 19 St., Ordin. in III. A.		Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	2	18	III. A.	41	1	1 (4)	45	1	
Oberl. Dr. Huss, 18 St.		Lateinisch	8	10	10	10	10	10	10	10	10	78	III. B.	73	8 (4)	—	61	—	
Religionsl. u. Oberl. Huss, 18 St.		Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	30	III. C.	64	1	—	63	—	
Gymnasiall. Dr. Wagner, 19 St.		Französische	2	2	2	2	2	2	3	3	—	16	V. 1.	41	6	2	37	—	
Oberl. Peschke, 20 St.		Hebräisch	(2)	2	—	—	—	—	—	—	—	4	V. 2.	41	5	—	36	—	
Gymnasiall. Habler, 20 St., Ordin. in V. 1.		Polnisch	(1)	1	2	2	—	—	—	—	—	4	VI.	68	3	3	68	—	
Gymnasiall. Dr. Wahner, Hauptm., 22 St., Ordin. in VI.		Geschichte u. Geogr. Mathematik u. Rechnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	S ^a .	413	35	7	385	—	
Gymnasiall. Roehr, 24 St., Ordin. in V. 2.		Physik	4	4	3	3	3	3	4	4	4	29	Durch (4) ist die Zahl der an Ostern Versetzten bezeichnet. Die Gesamtzahl der Schüler im Schuljahre 1861-62 war demnach 420 ohne die der Vor- bereitungsklasse, welche über- haupt 34 Schüler zählte.						
Collabor. Dr. Wentzel, 20 St., Ordin. in III. B.		Naturkunde	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3							
Collabor. Ziron, (vertre- tungsw.) 16 St., Ordin. in III. A.		Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	8							
Pred. Lic. Dr. Kleinert, 10 St.		Schönschreiben	(1)	1	1	1	1	1	3	3	3	6							
Cand. Dr. Scholz, 10 St.		Singen	—	—	(1)	1	1	1	1	1	1	6							
Cand. Langner, 16 St., Ordin. in III.		Turnen	(1)	1	1	1	1	1	1	1	1	6							
Ob.-Capl. Wrzodek, 4 St. Zeichnen- u. Schreiblehrer Buffa, 14 St. Gesangl. Kothe, 6 St. Turnl. Hielscher, 4 St.		Summa	(4)	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
		Summa	30	30	30	30	30	30	30	30	28	258							

Die in Klammern eingeschlossenen Zahlen bezeichnen nicht oder nur beziehungsweise obligato-
rische Stunden oder solche, welche ganz oder zum Theil ausser der gewöhnlichen Schulzeit liegen.
In der Summe der Horizontal-Colonnen sind sie daher sämtlich nicht eingerechnet.

E. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Dienstag, den 19. August.

Vormittags.

Von 8—10 Uhr: Sexta und Quinta.

Von 10—12 Uhr: Quarta und Tertia.

Nachmittags.

Von 2—5 Uhr: Secunda und Prima.

Die Probezeichnungen der Schüler werden an demselben Tage von 4—6 Uhr in der Zeichen-Klasse zur Ansicht vorliegen.

Mittwoch, den 20. August.

Von 9 Uhr ab, nach dem feierlichen Morgengottesdienste,

Schlußfeierlichkeit:

Gesang: „Preis dir, Gottheit!“ Hymne von Mozart.

Vorträge von Schülern aus Sexta, Quinta, Quarta und Tertia.

Georg Jorbandt: Die Tabakspfeife, von G. C. Pfeffel. — Paul Rother: Schweizer Heimweh, von J. R. Wyss.

Ignatius Blasel: Der arme Spielmann, von Görres. — Hermann Geida: Vor Blüchers Statue, von Julius Sturm. — Rudolph Marx: Der Storch von Luzern, von J. M. Usteri. — Julius Rother: Das Glöcklein im Herzen, von G. Scheuerlin.

Hermann Epstein: Die drei Gesellen, von Fr. Rückert. — Gustav Meyer: Des fremden Kindes heiliger Christ, von Fr. Rückert.

Carl Schmiedicke: Herakles, von C. A. Tiedge. — Bernhard Preysz: Kodrus, von Fr. A. Schulz. — Carl Thiel: Wanderlied, von Fr. Rückert.

Gesang: „Die Himmel erzählen die Ehre Gottes“, Chor aus der „Schöpfung“, von Haydn.

Vorträge von Secundanern:

Julius Schottländer: „Dread Nought“, von F. Freiligrath. — Constantin Willnich: Die Eisfahrt, von W. Worm.

Reden, von den Vortragenden selbst ausgearbeitet.

Constantin Damroth, Abit.: Sur les causes de la décadence et de la chute de l'empire romain.

Julius Zupitza, Abit.: Qui factum sit, ut tragoedia apud Athenienses magis, quam apud alios ullos floreret.

Hermann Storch, Abit.: „Nehmet den Ernst mit ins Leben hinaus; denn der Ernst, der heilige, macht allein das Leben zur Ewigkeit.“ Goethe. (Abschiedsrede.)

Bruno Rosemann, Primaner: „Sei was Du willst, nur sei es recht; — Ist es erlaubt, so ist es nicht schlecht.“ (Erwiderung auf die Abschiedsrede.)

Gesang: „Welten singen“, Schlusschor aus „Christus am Oelberge“, von L. v. Beethoven.
Entlassung der Abiturienten und Bekanntmachung der Versetzung.

Der Termin für die Prüfung der Schüler der Vorbereitungs-Klasse wird seiner Zeit besonders bekannt gemacht werden.

Das neue Schuljahr beginnt den 2. October. Für dasselbe erfolgt die Aufnahme von einheimischen Schülern am 29. und 30. September, von auswärtigen am 1. October. Erforderlich ist Behufs derselben ausser einem Zeugnisse über den bisher genossenen Unterricht ein Taufzeugnisz und ein Impfattest.

Angelegentlich in Erinnerung gebracht wird für die Eltern und Angehörigen auswärtiger Schüler § 5 der Schulgesetze, dessen Wortlaut folgender ist: „Wegen der Wahl der Wohnungen für ausheimische Schüler haben ihre Eltern oder Pfleger sich mit dem Director und Klassen-Ordinarius zu berathen, welche berechtigt sind, dafür zu sorgen, dasz auch von dieser Seite nicht nur Alles, wodurch der Fleisz des Schülers gestört und seine Sittlichkeit gefährdet werden könnte, vermieden, sondern auch eine zweckmässige häusliche Aufsicht über denselben eingeführt werde.“

Dr. Stinner.

